

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی بم  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم  
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)  
 نظری- عملی

|                                                                                  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ● عنوان درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                    |                              |
| شماره جلسه : جلسه اول                                                            | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : تعریف پاتولوژی جغرافیایی                                            | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                     | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته ، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی مهر ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: تعریف پاتولوژی جغرافیایی

| رئوس مطالب                      | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                                                     | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| انتخاب تعریف پاتولوژی جغرافیایی | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br><br>۱- تعاریف مختلف پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید.<br>۲- تاریخچه شکل گیری پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید.<br><br>۳- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی جغرافیایی را بیان نمایند.<br><br>۴- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با اپیدمیولوژی را بیان نمایند.<br><br>۵- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی اجتماعی را بیان نمایند.<br><br>۶- اهمیت موضوع و کاربردهای عملی پاتولوژی جغرافیایی و پزشکی جغرافیایی را بیان کند. | شناختی<br>عاطفی                             | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |

|                                                                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                  |                              |
| شماره جلسه: جلسه دوم                                                       | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : ادامه جلسه اول اجزاء بوجود آورنده اقلیمها                     | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                               | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: اجزاء بوجود آورنده اقلیمها

| رئوس مطالب                 | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                                                     | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اجزاء بوجود آورنده اقلیمها | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br>۱- عوامل موثر بر تنوع آب و هوایی و اقلیم را نام ببرد.<br>۲- عرض جغرافیایی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.<br>۳- دوری و نزدیکی نسبت به دریا، کویر و یخچالهای طبیعی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.<br>۴- ارتفاع و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.<br>۵- ارتفاعات ایران را نام برده و موقعیت جغرافیایی آنها را بیان نماید. | شناختی<br>عاطفی<br>رفتاری                   | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: جلسه سوم                                                        | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳-۱۴۰۲    |
| موضوع جلسه : چگونگی تأثیرگذاری اقلیم بر بدن انسان                           | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: چگونگی تأثیرگذاری اقلیم بر بدن انسان

| رئوس مطالب                           | اهداف رفتاری                                        | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی) | روش تدریس                 | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| چگونگی تأثیرگذاری اقلیم بر بدن انسان | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: | شناختی                                       | ۱- سخنرانی                | ۱- لپ تاپ               | ۱- ارائه کنفرانس                |
|                                      | ۱- تأثیر گرما بر پیکر انسان را توضیح دهد.           | عاطفی                                        | ۲- پرسش و پاسخ            | ۲- ویدئو پروژکتور       | ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس |
|                                      | ۲- تأثیر رطوبت بر پیکر انسان را توضیح دهد.          | رفتاری                                       | ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر  | ۳- کتاب                 | ۳- آزمون میان ترم (تکوینی)      |
|                                      | ۳- تأثیر تعریق بر پیکر انسان را توضیح دهد.          |                                              | انتقادی                   | ۴- پاورپوینت            | ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)     |
|                                      | ۴- تأثیر تابش آفتاب بر پیکر انسان را توضیح دهد.     |                                              | ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد |                         |                                 |
|                                      | ۵- یونیزاسیون و تأثیر آن بر سلامت را توضیح دهد.     |                                              |                           |                         |                                 |

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: جلسه چهارم                                                      | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : اقلیم های هفتگانه ایران                                        | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: اقلیم های هفتگانه ایران

| رئوس مطالب              | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                                                     | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اقلیم های هفتگانه ایران | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br>۱- اقلیم های هفتگانه ایران را نام ببرد.<br>۲- مناطق ساحلی غربی - مرکزی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.<br>۳- مناطق ساحلی شرقی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.<br>۴- مناطق ساحلی غربی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.<br>۵- مناطق ساحلی شرقی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.<br>۶- منطقه کوهستانی و مرتفع فلات | شناختی<br>عاطفی                             | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.<br>۷ - مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی و<br>ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.<br>۸ - مناطق صحرائی و ویژگیهای اقلیمی<br>آن را توضیح دهد. |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: پنجم                                                            | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی) | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)

|            |              |                                             |           |                         |                        |
|------------|--------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|------------|--------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                             |                                                           |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی) | انتظار می رود دانشجوی پس از گذراندن این مبحث بتواند:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | شناختی عاطفی رفتاری | ۱-سخنرانی<br>۲-پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |
|                                                                 | ۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد.<br>۲- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس استرکورالیس را شرح دهد.<br>۳- نشانه شناسی استرونژیلوئیدس استرکورالیس را توضیح دهد.<br>۴- روش تشخیص و درمان استرونژیلوئیدس استرکورالیس را توضیح دهد.<br>۵- چرخه زندگی کرم قلابدار (Hookworm) را شرح دهد.<br>۶- نشانه شناسی کرم قلابدار را توضیح دهد.<br>۷- روش تشخیص و درمان کرم قلابدار را توضیح دهد. |                     |                                                                                             |                                                           |                                                                                                                  |

|                                                                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                    |                              |
| شماره جلسه: ششم                                                              | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳-۱۴۰۲    |
| موضوع جلسه : بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی) | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                 | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲  | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی)

| رئوس مطالب                                                     | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                                                   | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی) | ب انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این میحث بتواند:<br><br>۱- چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا را شرح دهد.<br>۲- نشانه شناسی فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهد.<br>۳- روش تشخیص و درمان فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهد.<br><br>۴- چرخه زندگی تنیازیس را شرح دهد.<br>۵- نشانه شناسی تنیازیس را توضیح دهد.<br>۶- روش تشخیص و درمان تنیازیس را توضیح دهد. | شناختی<br>عاطفی                             | ۱-سخنرانی<br>۲-پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم(تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم(تراکمی) |

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران(معرفی بیماریهای شایع)                    |                              |
| شماره جلسه: ششم                                                             | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳-۱۴۰۲    |
| موضوع جلسه : بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی) | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه                                                 | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲  | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)

| رئوس مطالب                                                     | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                                                     | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی) | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br><br>۱- چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا را شرح دهد.<br>۲- نشانه شناسی فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهد.<br>۳- روش تشخیص و درمان فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهد.<br><br>۴- چرخه زندگی تنیازیس را شرح دهد.<br>۵- نشانه شناسی تنیازیس را توضیح دهد.<br>۶- روش تشخیص و درمان تنیازیس را توضیح دهد. | شناختی<br>عاطفی                             | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: هفتم                                                            | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی) | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲  | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|------------|--------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------|
|------------|--------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------|



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | روانی -<br>(حرکتی)                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                              |
| بیماریهای<br>شایع<br>مناطق<br>ساحلی<br>دریای<br>خزر<br>(قسمت<br>غربی -<br>مرکزی و<br>شرقی) | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br><br>۱- چرخه زندگی هاری را شرح دهد.<br>۲- نشانه شناسی هاری را توضیح دهد.<br>۳- روش تشخیص و درمان هاری را توضیح دهد.<br>۴- چرخه زندگی لپتوسپیروز را شرح دهد.<br>۵- نشانه شناسی لپتوسپیروز را توضیح دهد.<br>۶- روش تشخیص و درمان لپتوسپیروز را توضیح دهد. | شناختی<br>عاطفی | ۱-سخنرانی<br>۲-پرسش و<br>پاسخ<br>۳-<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>تفکر<br>انتقادی<br>۴-<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو<br>پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و<br>فعال در کلاس<br>درس<br>۳- آزمون میان<br>ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان<br>ترم (تراکمی) |

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: هشتم                                                            | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)               | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)

|               |              |                                                             |              |                            |                           |
|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|
| رئوس<br>مطالب | اهداف رفتاری | حیطه<br>یادگیری<br>(شناختی،<br>عاطفی و<br>روانی -<br>حرکتی) | روش<br>تدریس | رسانه ها و وسایل<br>آموزشی | روش ارزشیابی<br>دانشجویان |
|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                               |                                                           |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی) | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br><br>۱- چرخه زندگی لیشمانیوز را شرح دهد.<br>۲- نشانه شناسی دو نوع لیشمانیوز احشایی و پوستی را توضیح دهد.<br>۳- روش تشخیص و درمان لیشمانیوز را توضیح دهد.<br>۴- علت شناسی و اپیدمیولوژی فاویسم را شرح دهد.<br>۵- نشانه شناسی فاویسم را توضیح دهد. | شناختی عاطفی | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: ششم                                                             | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی) | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲  | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)

| رئوس مطالب                           | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br><br>۱- چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا را شرح دهد.<br>۲- نشانه شناسی فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهد.<br>۳- روش تشخیص و درمان فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهد.<br>۴- چرخه زندگی تنیازیس را شرح دهد. | شناختی عاطفی                                | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم |

|                                    |                                                                                    |                                               |             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| قسمت<br>غربی -<br>مرکزی و<br>شرقی) | ۵- نشانه شناسی تنیازیس را توضیح دهد.<br>۶- روش تشخیص و درمان تنیازیس را توضیح دهد. | انتقادی<br>۴-<br>یادگیری<br>مبتنی بر<br>شواهد | ترم(تراکمی) |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: نهم تا یازدهم                                                   | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان        | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان

| رئوس مطالب                                              | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                                                   | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br>۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد.<br>۲- چرخه زندگی شیستوزوما را شرح دهد.<br>۳- نشانه شناسی شیستوزوما را توضیح دهد.<br>۴- روش تشخیص و درمان شیستوزوما را توضیح دهد.<br>۵- چرخه زندگی مالاریا را شرح دهد.<br>۶- نشانه شناسی مالاریا را توضیح دهد.<br>۷- روش تشخیص و درمان مالاریا را توضیح دهد.<br>۸- چرخه زندگی کنه را شرح دهد.<br>۹- نشانه شناسی تب راجعه را توضیح دهد.<br>۱۰- روش تشخیص و درمان تب راجعه را توضیح دهد. | شناختی<br>عاطفی                             | ۱-سخنرانی<br>۲-پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |

|  |  |  |  |      |  |
|--|--|--|--|------|--|
|  |  |  |  | دهد. |  |
|--|--|--|--|------|--|

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: دوازدهم تا چهاردم                                               | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : بیماریهای شایع ارتفاعات ایران                                  | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: بیماریهای شایع ارتفاعات ایران

| رئوس مطالب                    | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                                                     | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بیماریهای شایع ارتفاعات ایران | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br>۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد.<br>۲- چرخه زندگی کیست هیداتید را شرح دهد.<br>۳- نشانه شناسی کیست هیداتید را توضیح دهد.<br>۴- روش تشخیص و درمان کیست هیداتید را توضیح دهد.<br>۵- چرخه زندگی تب مالت را شرح دهد.<br>۶- نشانه شناسی تب مالت را توضیح دهد.<br>۷- روش تشخیص و درمان تب مالت را توضیح دهد.<br>۸- چرخه زندگی تریکوسترونژیلیاز را شرح دهد.<br>۹- نشانه شناسی تریکوسترونژیلیاز را توضیح دهد.<br>۱۰- روش تشخیص و درمان تریکوسترونژیلیاز را توضیح دهد.<br>۱۱- چرخه زندگی آسکاریس را شرح دهد.<br>۱۲- نشانه شناسی آسکاریس را توضیح دهد. | شناختی<br>عاطفی                             | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |

|  |  |  |  |                                             |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | ۱۳- روش تشخیص و درمان آسکاریس را توضیح دهد. |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------|--|

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: پانزدهم                                                         | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲-۱۴۰۳    |
| موضوع جلسه : ب مناطق صحرایی                                                 | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

#### هدف کلی درس: مناطق صحرایی

| رئوس مطالب   | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                          | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس                                                                                     | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مناطق صحرایی | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br>۱- بیماریهای شایع در این منطقه را نام ببرد.<br>۲- درباره پیش بینی وضعیت انتشار جغرافیائی بیماری ها در آینده توضیح دهد.<br>۳- علل تغییر انتشار جغرافیایی بیماریها را توضیح دهد. | شناختی<br>عاطفی                             | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |

|                                                                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| نام درس : پاتولوژی جغرافیایی ایران (معرفی بیماریهای شایع)                   |                              |
| شماره جلسه: شانزدهم                                                         | تاریخ برگزاری : ۱۴۰۳-۱۴۰۲    |
| موضوع جلسه : نوپدیدی، بازپدیدی و ناپدیدی                                    | محل برگزاری : دانشکده بهداشت |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه                                                | مدرس : دکتر احد اشرفی        |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی ورودی ۱۴۰۲ | نوع واحد: ۲ واحد نظری        |

هدف کلی درس: نوپدیدی، بازپدیدی و ناپدیدی

| رئوس مطالب                  | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                    | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی) | روش تدریس                                                                                     | رسانه ها و وسایل آموزشی                                   | روش ارزشیابی دانشجویان                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نوپدیدی، بازپدیدی و ناپدیدی | انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:<br><br>۱- بازپدیدی را تعریف نماید.<br>۲- نوپدیدی را تعریف کند.<br>۳- ناپدیدی بیماریها را تعریف نماید.<br>۴- پدیده ال نینو را تعریف کرده و تاثیرات آن بر سلامت را توضیح دهد. | شناختی<br>عاطفی                            | ۱- سخنرانی<br>۲- پرسش و پاسخ<br>۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی<br>۴- یادگیری مبتنی بر شواهد | ۱- لپ تاپ<br>۲- ویدئو پروژکتور<br>۳- کتاب<br>۴- پاورپوینت | ۱- ارائه کنفرانس<br>۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس<br>۳- آزمون میان ترم (تکوینی)<br>۴- آزمون پایان ترم (تراکمی) |