

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
نوع واحد درسی: 1 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه اول	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : تاریخچه، مفاهیم، اصول و کاربرد آموزش بهداشت و اصول ارتقاء سلامت و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : مهندسی بهداشت محیط - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان، مفاهیم، اصول و کاربرد آموزش بهداشت
 تعریف، مفاهیم و اصول ارتقاء سلامت و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان، مفاهیم، اصول و کاربرد آموزش بهداشت تعریف، مفاهیم و اصول ارتقاء سلامت و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد 2- آموزش بهداشت را تعریف کند 3- قلمرو و کاربرد آموزش بهداشت را بیان کند. 4- مراحل آموزش بهداشت را توصیف کند. 5- اهداف آموزش بهداشت از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد. 6- مفاهیم آموزش بهداشت را تشریح کند 7- ارتقاء سلامت را تعریف کند.	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نوع واحد درسی: 1 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : 1403-1402
موضوع جلسه : تاریخچه، مفاهیم، اصول و کاربرد آموزش بهداشت و اصول ارتقاء سلامت و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : مهندسی بهداشت محیط- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان، مفاهیم، اصول و کاربرد آموزش بهداشت
تعریف، مفاهیم و اصول ارتقاء سلامت و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان، مفاهیم، اصول و کاربرد آموزش بهداشت تعریف، مفاهیم و اصول ارتقاء سلامت و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد 2- آموزش بهداشت را تعریف کند 3- قلمرو و کاربرد آموزش بهداشت را بیان کند. 4- مراحل آموزش بهداشت را توصیف کند. 5- اهداف آموزش بهداشت از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد. 6- مفاهیم آموزش بهداشت را تشریح کند 7- ارتقاء سلامت را تعریف کند.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
نوع واحد درسی: 1 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : یادگیری و تئوری های یادگیری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : مهندسی بهداشت محیط - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم یادگیری و تئوری های یادگیری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
یادگیری و تئوری های یادگیری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- یادگیری را تعریف نماید. 2- انواع یادگیری را نام ببرد. 3- نظریه یادگیری کلاسیک را تشریح کند. 4- نظریه یادگیری اسکینر را شرح دهد. 5- نظریه یادگیری کلمن را توضیح دهد. 6- نظریه یادگیری گشتالت را بیان کند. 7- نظریه یادگیری کورت لوین را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نوع واحد درسی: 1 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اهداف آموزشی(شناختی، عاطفی و حرکتی) از دیدگاه بلوم	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : مهندسی بهداشت محیط - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اهداف آموزشی(شناختی، عاطفی و حرکتی) از دیدگاه بلوم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اهداف آموزشی(شناختی، عاطفی و حرکتی) از دیدگاه بلوم	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- حیطه شناختی و بام های آن را شرح دهد. 2- حیطه عاطفی و بام های آن را تشریح کند. 3- حیطه روانی- حرکتی و بام های آن را توضیح دهد .	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم(تکوینی) 4- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
نوع واحد درسی: 1 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : فرهنگ و سبک زندگی سالم و اهمیت مشارکت اجتماعی و نقش آن در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : مهندسی بهداشت محیط - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با فرهنگ و سبک زندگی سالم ، اهمیت مشارکت اجتماعی و نقش آن در حفظ و ارتقاء بهداشت

محیط

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
فرهنگ و سبک زندگی سالم اهمیت مشارکت اجتماعی و نقش آن در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- فرهنگ را تعریف کند. 2- انواع فرهنگ را شرح دهد. 3- هنجار، ارزش، باور، عادت و آداب و رسوم را با ذکر مثال تعریف کند. 4- سبک زندگی سالم را تشریح کند. 5- اجزای سبک زندگی سالم را بیان کند. 6- ارتباط بین فرهنگ و سبک زندگی سالم را توضیح دهد. 7- مشارکت اجتماعی را تعریف کند. 8- اهمیت مشارکت اجتماعی را در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط شرح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
نوع واحد درسی: 1 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : رویکردهای آموزش بهداشت و فلسفه های ارتقاء سلامت و حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : مهندسی بهداشت محیط - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با رویکردهای آموزش بهداشت و فلسفه های ارتقاء سلامت و حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
رویکردهای آموزش بهداشت و فلسفه های ارتقاء سلامت حمایت همه جانبه و نقش آن در ارتقاء بهداشت محیط	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- رویکردهای آموزش بهداشت را نام ببرد. 2- رویکردهای آموزش بهداشت را با ذکر مثال تعریف کند. 3- فلسفه های ارتقاء سلامت را نام ببرد. 4- فلسفه های ارتقاء سلامت را با ذکر مثال شرح دهد. 5- حمایت همه جانبه را تعریف کند. 6- نقش حمایت همه جانبه را در ارتقاء بهداشت محیط شرح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4-آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
نوع واحد درسی: 1 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری از بیماری ها، ارزشیابی و انواع آن و سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقاء بهداشت محیط	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : مهندسی بهداشت محیط - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری از بیماری ها، ارزشیابی و انواع آن و سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقاء بهداشت محیط

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری از بیماری ها ارزشیابی و انواع آن سطوح توانمندسازی و نقش توانمندسازی جوامع در ارتقاء بهداشت محیط	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- پیشگیری را تعریف کند. 2- انواع پیشگیری را با ذکر مثال تشریح کند. 3- ارزشیابی را تعریف کند. 4- انواع ارزشیابی را توضیح دهد. 5- توانمندسازی را تعریف کند. 6- نقش توانمندسازی جوامع را در ارتقاء بهداشت محیط شرح دهد.	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نوع واحد درسی: 1 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : ارتباط، انواع ارتباط و خصوصیات هر یک از آن ها و مدل های ارتباطی و نقش آن در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : مهندسی بهداشت محیط - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تعریف ارتباط، انواع ارتباط و خصوصیات هر یک از آن ها و مدل های ارتباطی و نقش آن در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
ارتباط، انواع ارتباط و خصوصیات هر یک از آن ها و مدل های ارتباطی نقش ارتباط در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- ارتباط را تعریف کند 2- انواع ارتباط (کلامی و غیر کلامی) را تشریح کند. 3- اهداف ارتباط در حوزه سلامت را بیان کند 4- نقش ارتباط را در ارتقاء بهداشت محیط تشریح کند.. 5- مدل های ارتباطی را توضیح دهد. 6- نقش ارتباطات را در حفظ و ارتقاء بهداشت محیط شرح دهد.	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

