

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه اول	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : تاریخچه سلامت عمومی در ایران و جهان، مفاهیم بهداشت عمومی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با تاریخچه سلامت عمومی و مفاهیم بهداشت عمومی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تاریخچه بهداشت عمومی در ایران و جهان، مفاهیم بهداشت عمومی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱-تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد ۲- بهداشت عمومی را تعریف کند ۳- کاربردهای بهداشت عمومی را توضیح دهد	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : مفاهیم سلامت و بیماری، طیف سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری، طیف سلامت و بیماری و سطوح پیشگیری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مفاهیم سلامت و بیماری، طیف سلامت و بیماری سطوح پیشگیری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- مفهوم سلامت و بیماری را بیان کند ۲- طیف سلامت و بیماری را تفسیر کند ۳- شاخص های عمده سلامت را توضیح دهد ۴- ابعاد مختلف سلامت را بیان کند ۵- سطوح پیشگیری را توضیح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : اصول و محتوای بهداشت برای همه ، مراقبت های بهداشتی اولیه و سیستم مراقبت های بهداشتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول بهداشت برای همه ، مراقبت های بهداشتی اولیه و سیستم مراقبت های بهداشتی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اصول و محتوای بهداشت برای همه ، مراقبت های بهداشتی اولیه و سیستم مراقبت های بهداشتی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- بهداشت برای همه (HFA) را تعریف کند ۲- اصول بهداشت برای همه تا سال 2000 را بیان نماید. ۳- مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را تشریح نماید ۴- مشخصات و شرح وظایف خانه های بهداشت ، مراکز بهداشتی درمانی روستائی، مراکز بهداشتی درمانی شهری و پایگاههای بهداشتی را توضیح دهد	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : سازمان های محلی، ملی و فراملی مرتبط با سلامت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با سازمان های محلی، ملی و فراملی مرتبط با سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
سازمان های محلی، ملی و فراملی مرتبط با سلامت	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی جهان را شرح دهد ۲- سیستم عرضه خدمات سلامت در ایران را توضیح دهد ۳- اسامی سازمان های بهداشت بین الملل را فهرست نماید ۴- وظایف سازمان های مختلف بهداشت بین الملل را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : عوامل محیطی مرتبط با سلامت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با عوامل محیطی مرتبط با سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عوامل محیطی مرتبط با سلامت	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- بهداشت محیط و جایگاه آن را در نظام عرضه خدمات سلامت تعریف نماید○ ۲- شرایط و استانداردهای آب آشامیدنی سالم را توضیح دهد○ ۴- اصول و روش کلرزنی آب آشامیدنی را توضیح دهد○ ۵- اقدامات بهداشتی برای استخرهای شنا را توضیح دهد○ ۶- معیارهای یک مسکن بهداشتی را بیان نماید ۷- چگونگی دفع زباله های جامد و مراقبت از آن را توضیح دهد○ ۸- اهمیت دفع فضولات از نظر بهداشتی را توضیح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : آموزش و ارتقاء سلامت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم آموزش و ارتقاء سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آموزش و ارتقاء سلامت	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱-آموزش بهداشت را تعریف کند ۲- ارتقاء سلامت را تعریف کند ۳- دلایل استفاده از نظریه ها و مدل های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در مداخلات بهداشتی بیان نماید ۴-مهمترین نظریه ها و مدل های تغییر رفتار را تشریح نماید	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عوامل اجتماعی مرتبط با سلامت	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱-عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را تشریح نماید ۲- بهداشت جامعه نگر و ابعاد آن را بیان نماید ۳- مفهوم اپیدمیولوژی را توضیح دهد ۴-مهمترین شاخص های اپیدمیولوژیک در سلامت را بیان کند	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : سلامتی و ایمنی محیط کار	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با سلامت و ایمنی محیط کار

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
سلامتی و ایمنی محیط کار	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- بهداشت حرفه ای را تعریف کند ۲- بیماریهای شغلی ، سرطانهای شغلی و درماتوزهای شغلی (اگزما ، درماتیت و ضایعات ریوی) را توضیح دهد ۳- علل حوادث در محیط کار و راههای پیشگیری از آنها را بیان نماید○ ۴- تدابیر کلی برای حفاظت از سلامت کارگران در محیط کار را تفسیر نماید○	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : اصول و کلیات ایمن سازی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و کلیات ایمن سازی بر علیه بیماری ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اصول و کلیات ایمن سازی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- برنامه واکسیناسیون و ایمن سازی علیه بیماری های شایع در ایران را تشریح نماید ۲- ماهیت واکسن و مقدار واکسن در بیماری های قابل پیشگیری با واکسن را بیان نماید ۳- نحوه نگهداری از واکسن بیماری های قابل پیشگیری با واکسن را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت ۵	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : اصول مدیریت و ارزشیابی خدمات سلامت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول مدیریت و ارزشیابی خدمات سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اصول مدیریت و ارزشیابی خدمات سلامت	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهداف یک برنامه ریزی دقیق بهداشتی را توضیح دهد ۲- مراحل برنامه ریزی را شرح دهد ۳- مشخصات یک برنامه جامع بهداشتی را فهرست نماید ۴- انواع ارزشیابی برنامه های بهداشتی را توضیح دهد ۵- مشکلات و مسائل مربوط ب برنامه ریزی و اجرای برنامه های بهداشتی در ایران را شرح دهد	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : بهداشت هوا	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و کلیات بهداشت هوا

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اصول و کلیات بهداشت هوا	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اصول بهداشت هوا را تعریف کند○ ۲- نشانگرهای آسایش گرمایی را بیان نماید ۳- منابع آلودگی هوا را توضیح دهد○ ۴- نشانگرهای آلودگی هوا را بیان نماید○ ۵- اثرات آلودگی هوا بر زمین و موجودات را توصیف نماید○ ۶- اصول پیشگیری از آلودگی هوا و راه های مبارزه با آن را توضیح دهد○ ۷- روش های تهویه هوا را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : بهداشت مواد غذایی و بهداشت دهان و دندان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول بهداشت مواد غذایی و بهداشت دهان و دندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بهداشت مواد غذایی بهداشت دهان و دندان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- مفهوم بهداشت غذا را بیان نماید ۲- اصول بهداشت شیر را توضیح دهد ۳- اصول بهداشت گوشت را شرح دهد ۴- اصول بهداشتی درکارگرانی که با مواد غذایی سروکار دارند را توضیح دهد ۵- بیماری های منتقله از راه غذا را بیان نماید ۶- اهمیت بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد ۷- روش صحیح مسواک زدن و استفاده از نخ دندان را تشریح کند ۸- شاخصهای مهم بهداشت دهان و دندان را تفسیر نماید ۹- بیماریهای دهان و دندان را بیان کند	شناختی روانی- حرکتی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : اصول خدمات سلامت	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : بهداشت روان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و اهمیت بهداشت روان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اصول بهداشت روان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- بهداشت روان را تعریف کند ۲- اهمیت بهداشت روان را شرح دهد ۳- روش های مقابله با استرس را بیان کند ۴- روش های مقابله با خشم را شرح دهد ۵- رفتار جرات مندانه را توضیح دهد ۶- روش های بهبود روابط اجتماعی با دیگران را بیان کند ۷- حمایت اجتماعی و انواع آن را بیان کند	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)