

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه : جلسه اول	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : کلیات جامعه شناسی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات جامعه شناسی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	مواد، رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
کلیات جامعه شناسی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - تاریخچه جامعه شناسی را بیان نماید. - مفاهیم و اصطلاحات رایج در جامعه شناسی را توضیح دهد. - جامعه شناسی را تعریف کند. - اهمیت جامعه شناسی و رابطه آن با سایر علوم را بیان نماید	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : جامعه شناسی توصیفی و کاربردی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با جامعه شناسی توصیفی و کاربردی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
جامعه شناسی توصیفی و کاربردی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - جامعه شناسی کاربردی را توصیف نماید. - جامعه شناسی توصیفی را توضیح دهد. - قلمرو جامعه شناسی بیان نماید.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : مکاتب مختلف جامعه شناسی و امور و پدیده های اجتماعی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مکاتب مختلف جامعه شناسی و امور و پدیده های اجتماعی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مکاتب مختلف جامعه شناسی و امور و پدیده های اجتماعی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - مکاتب مختلف جامعه شناسی را نام ببرد. - مکاتب مختلف جامعه شناسی را توضیح دهد. - امور و پدیده های اجتماعی را نام ببرد. - امور و پدیده های اجتماعی را شرح دهد.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : مکاتب مختلف جامعه شناسی و امور و پدیده های اجتماعی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مکاتب مختلف جامعه شناسی و امور و پدیده های اجتماعی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مکاتب مختلف جامعه شناسی و امور و پدیده های اجتماعی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - مکاتب مختلف جامعه شناسی را نام ببرد. - مکاتب مختلف جامعه شناسی را توضیح دهد. - امور و پدیده های اجتماعی را نام ببرد. - امور و پدیده های اجتماعی را شرح دهد.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : روش تحقیق در جامعه شناسی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با روش تحقیق در جامعه شناسی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
روش تحقیق در جامعه شناسی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - فنون تحقیق در جامعه شناسی را شرح دهد. - مشکلات و محدودیت های مطالعات جامعه شناسی را بیان نماید.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : فرهنگ	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم فرهنگ

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
فرهنگ و مفاهیم آن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - فرهنگ را تعریف کند. - زندگی اجتماعی را توضیح دهد - خرده فرهنگ را تعریف کند. - فرهنگ فردی و گروهی را شرح دهد. - عنصر فرهنگی و مجموعه فرهنگی را توضیح دهد. - دگرگونی فرهنگی را توضیح دهد. - واپسماندگی فرهنگی را شرح دهد. - فرهنگ پذیری را تعریف کند.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : اصول و مبانی جامعه‌شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : فرهنگ	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم فرهنگ

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
فرهنگ و مفاهیم آن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - فرهنگ را تعریف کند. - زندگی اجتماعی را توضیح دهد - خرده فرهنگ را تعریف کند. - فرهنگ فردی و گروهی را شرح دهد. - عنصر فرهنگی و مجموعه فرهنگی را توضیح دهد. - دگرگونی فرهنگی را توضیح دهد. - واپسماندگی فرهنگی را شرح دهد. - فرهنگ پذیری را تعریف کند. - ارتباط فرهنگ و سلامت	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : پایگاه و نقش	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم پایگاه و نقش

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
پایگاه و نقش	انتظار می رود دانشجوی پس از گذراندن این مبحث بتواند: - پایگاه را تعریف کند. - نقش را تعریف کند. - پایگاه انتسابی و اکتسابی را شرح دهد. - تعارض نقش را توضیح دهد.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : پرورش اجتماعی و شخصیت	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم پرورش اجتماعی و شخصیت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
پرورش اجتماعی و شخصیت	انتظار می رود دانشجوی پس از گذراندن این مبحث بتواند: - اجتماعی شدن را تعریف کند. - اهداف اجتماعی شدن را بیان نماید. - عوامل دخیل در اجتماعی شدن را شرح دهد. - شخصیت را تعریف کند. - رشد شخصیت را توضیح دهد.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : گروه های اجتماعی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع گروه های اجتماعی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
گروه های اجتماعی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - گروه اجتماعی را تعریف کند. - گروه های نخستین و ثانویه را شرح دهد. - گروه مرجع را تعریف نماید.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : نهادهای اجتماعی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نهادهای اجتماعی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نهادهای اجتماعی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - نهاد اجتماعی را تعریف کند. - خصوصیات نهادهای اجتماعی را شرح دهد. - گروه اجتماعی را تعریف کند. - طبقه اجتماعی را تعریف کند. - شاخص های تعیین طبقه اجتماعی را شرح دهد. - سبک زندگی و ارتباط آن با طبقه اجتماعی و قشربندی اجتماعی را توضیح دهد. - نهاد خانواده را توصیف کند. - ساخت خانواده، خویشاوندی و کارکردهای خانواده را شرح دهد. - تاثیر صنعتی شدن جوامع را بر نهاد خانواده توضیح دهد.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه: نهادهای اجتماعی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس: دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نهادهای اجتماعی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نهادهای اجتماعی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - نهاد اجتماعی را تعریف کند. - خصوصیات نهادهای اجتماعی را شرح دهد. - گروه اجتماعی را تعریف کند. - طبقه اجتماعی را تعریف کند. - شاخص های تعیین طبقه اجتماعی را شرح دهد. - سبک زندگی و ارتباط آن با طبقه اجتماعی و قشربندی اجتماعی را توضیح دهد. - نهاد خانواده را توصیف کند. - ساخت خانواده، خویشاوندی و کارکردهای خانواده را شرح دهد. - تاثیر صنعتی شدن جوامع را بر نهاد خانواده توضیح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : هنجار و ارزش ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم هنجار و ارزش

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
هنجار و ارزش ها	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - نظارت اجتماعی را تعریف کند. - هنجار را تعریف کند. - ارزش را تعریف کند. - تعارض هنجاری را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه چهاردهم	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه: جامعه شناسی جوامع شهری و روستایی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس: دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با جامعه شناسی جوامع شهری و روستایی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
جامعه شناسی جوامع شهری و روستایی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - ویژگی های جامعه شناسی جوامع شهری را شرح دهد. - ویژگی های جامعه شناسی جوامع روستایی را توضیح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه پانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : علل اجتماعی بیماری ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با علل اجتماعی بیماری ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
علل اجتماعی بیماری ها	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شرح دهد - علل اجتماعی بیماری ها را توضیح دهد.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه شانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگ ها بر سلامت و بیماری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگ ها بر سلامت و بیماری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگ ها بر سلامت و بیماری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - تاثیر طبقه اجتماعی را بر الگوی بیماری و مدل های بیماری شرح دهد. - تاثیر خرده فرهنگ ها را بر الگوی بیماری و مدل های بیماری توضیح دهد.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : اصول و مبانی جامعه شناسی	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه هفدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : تاثیر دگرگونی های تاریخی- اجتماعی و جمعیتی بر الگوی بیماری ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تاثیر دگرگونی های تاریخی- اجتماعی و جمعیتی بر الگوی بیماری ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تاثیر دگرگونی های تاریخی- اجتماعی و جمعیتی بر الگوی بیماری ها	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - تاثیر دگرگونی های تاریخی- اجتماعی و جمعیتی را بر الگوی بیماری ها شرح دهد. - امنیت غذایی را تعریف کند. - رابطه بین تغذیه و وضعیت سلامتی و یا بیماری را بیان نماید.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- کتاب ۴- پاورپوینت	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)