

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه اول	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : کلیات بیماری های غیر واگیر	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
کلیات بیماری های غیر واگیر	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- مفهوم گذر اپیدمیولوژیک و اثر آن بر بار بیماری ها را توضیح دهد. ۲- اهمیت بهداشتی بیماری های غیر واگیر را بیان کند. ۳- ویژگی های اپیدمیولوژیک بیماری های غیر واگیر را شرح دهد. ۴- عوامل خطر اصلی بیماری های غیر واگیر را در کشورهای توسعه یافته نام ببرد. ۵- عوامل خطر اصلی بیماری های غیر واگیر را در کشورهای در حال توسعه نام ببرد. ۶- مفهوم شبکه علیت را در خصوص عوامل خطر بیماری های غیر واگیر شرح دهد. ۷- عوامل خطر فردی و عوامل خطر در جامعه را لیست کند.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : کلیات بیماری های غیر واگیر	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
کلیات بیماری های غیر واگیر	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- مفاهیم پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر را توضیح دهد. ۲- در خصوص سند برنامه عملیاتی جهانی برای پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر توضیح دهد. ۳- اهداف سند سازمان بهداشت جهانی را به منظور پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر نام ببرد. ۴- سند ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر را شرح دهد. ۵- اهداف سند ملی پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر را نام ببرد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری پرفشاری خون	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری پر فشاری خون	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- بیماری فشارخون بالا را تعریف کند. ۲- طبقه بندی فشارخون بالا را توضیح دهد. ۳- عوامل ایجاد فشار خون بالا را توضیح دهد. ۴- علل ارزیابی بیمار مبتلا به پرفشاری خون را نام ببرد ۵- ملاحظات لازم قبل از اندازه گیری فشارخون را توضیح دهد. ۶- اندازه گیری صحیح فشارخون را بطور دقیق انجام دهد. ۷- معاینه بالینی مربوط به بیمار پر فشاری خون را نام ببرد. ۸- در خصوص راه های پیشگیری و کنترل بیماری توضیح دهد. ۹- تاریخچه و اهداف برنامه کشوری پیشگیری و کنترل پرفشاری خون در ایران را توضیح دهد.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- سخنرانی	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری اختلالات چربی خون و چاقی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری اختلالات چربی خون و چاقی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- مفهوم اختلالات چربی خون را شرح دهد. ۲- هیپر لیپیدمی را تعریف کند. ۳- عوامل ایجاد هیپر لیپیدمی را شرح دهد. ۴- تفاوت بین لیپیدها را شرح دهد. ۵- نقش HDL، LDL، تری گلیسرید و کلسترول را در ایجاد بیماری های قلبی عروقی توضیح دهد. ۶- طبقه بندی گروه های خطر بر اساس جدول فرامینگهام تشریح کند. ۷- راه های کاهش LDL، تری گلیسرید و کلسترول را در گروه های در معرض خطر توضیح دهد. ۸- برنامه کشوری مبارزه با بیماری هیپرلیپیدمی را شرح دهند. ۹- طبقه بندی اضافه وزن و چاقی را بیان نماید. ۱۰- عوامل خطر چاقی را شرح دهد. ۱۱- راه های کنترل وزن و چاقی را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری دیابت	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری دیابت	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی بیماری دیابت را توضیح دهد. ۲- تعاریف و طبقه بندی های بیماری دیابت را شرح دهد. ۳- علائم و عوارض بیماری دیابت را بیان کند. ۴- معیارهای تشخیص دیابت را ذکر کند. ۵- غربالگری در بیماری دیابت نوع ۲ را معرفی کند. ۶- تاریخچه برنامه کشوری پیشگیری و کنترل دیابت در ایران را معرفی کند. ۷- هدف کلی برنامه کشوری دیابت را نام ببرد. ۸- اهداف اختصاصی برنامه کشوری دیابت را نام ببرد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری های قلبی-عروقی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های قلبی-عروقی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- بیماری های قلبی عروقی را تعریف و انواع آن را شرح دهد. ۲- علایم و نشانه های بیماری های قلبی-عروقی را شرح دهد. ۳- عوامل خطر بیماری های قلبی-عروقی را شرح دهد. ۵- توزیع جغرافیایی، وضعیت فعلی و روند گذشته بیماری را شرح دهد. ۴- راه های پیشگیری از بیماری های قلبی-عروقی را در سطوح مختلف شرح دهد.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم	روش ارزشیابی دانشجویان

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری روماتیسم قلبی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری روماتیسم قلبی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- بیماری تب روماتیسمی را تعریف کند. ۲- در خصوص تظاهرات غیر قلبی بیماری تب روماتیسمی توضیح دهد. ۳- بیماری روماتیسمی قلب را شرح دهد. ۴- شکل بالینی بیماری روماتیسمی قلب را شرح دهد. ۵- معیارهای جونز برای تشخیص بالینی تب روماتیسمی و بیماری روماتیسمی قلبی را توضیح دهد. ۶- اقدامات کنترلی و پیش گیری در خصوص این بیماری را توضیح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی سرطان ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی سرطان ها	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی سرطان ها را توضیح دهد. ۲- پراکندگی بیماری و بروز خام موارد سرطان در ایران را نام ببرد. ۳- سرطان های شایع در ایران را لیست کند. ۴- سرطان را از نظر اپیدمیولوژیک تعریف کند. ۵- علائم شایع سرطان ها را معرفی کند. ۶- نقش روش زندگی یا رفتار را در بروز سرطان توضیح دهد. ۷- عوامل خطر ساز ژنتیکی، محیطی، پزشکی و ابتلا به سایر بیماری ها را در بروز سرطان توضیح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : کلیات سرطان های شایع در ایران	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
کلیات سرطان های شایع در ایران	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- عوامل خطر ابتلا به سرطان های پوست، معده، پستان و کولورکتال را نام ببرد. ۲- علائم و نشانه های سرطان های پوست، معده، پستان و کولورکتال را توضیح دهد. ۳- راه تشخیص سرطان های پوست، معده، پستان و کولورکتال را توضیح دهد. ۴- راه های کنترل و پیشگیری از سرطان های پوست، معده، پستان و کولورکتال را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویدئو	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۴- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : کلیات سرطان های شایع در ایران	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
کلیات سرطان های شایع در ایران	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- عوامل خطر ابتلا به سرطان های ریه، مری، مثانه، پروستات و خون را نام ببرد. ۲- علائم و نشانه های سرطان های ریه، مری، مثانه، پروستات و خون را توضیح دهد. ۳- راه تشخیص سرطان های ریه، مری، مثانه، پروستات و خون را توضیح دهد. ۴- راه های کنترل و پیشگیری از سرطان های ریه، مری، مثانه، پروستات و خون را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویدئو	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۴- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی اختلالات ناشی از فقر	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی اختلالات ناشی از فقر	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- بیماری اختلالات ناشی از فقر را تعریف کند. ۲- طیف وسیع اختلالات ناشی از فقر را توضیح دهد. ۳- بیماری گواتر را تعریف و علائم و نشانه های آن را شرح دهد. ۴- هیپوتیروئیدسم را تعریف و علائم و نشانه های آن را شرح دهد. ۵- کرتینیسم را تعریف و علائم و نشانه های آن را شرح دهد. ۶- تعریف کم کاری مادرزادی تیروئید را توضیح دهد. ۷- علل ایجاد کننده بیماری کم کاری مادرزادی تیروئید را توضیح دهد. ۸- علائم و نشانه های بالینی کم کاری مادرزادی تیروئید را لیست کند. ۹- معیارهای تشخیصی کم کاری مادرزادی تیروئید را شرح دهد. ۱۰- مقادیر طبیعی پارامترهای عملکرد تیروئید را معرفی کند.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویدئو	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۴- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری تالاسمی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری تالاسمی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی و پراکندگی بیماری تالاسمی را توضیح دهد. ۲- بیماری تالاسمی را تعریف کند. ۳- علائم بالینی و تشخیصی تالاسمی را بیان کند. ۴- انواع بیماری تالاسمی را توضیح دهد. ۵- تظاهرات بالینی و تفاوت آلفا و بتا تالاسمی را شرح دهد. ۶- تالاسمی ماژو را توضیح دهد. ۷- تشخیص های افتراقی تالاسمی مینور از کم خونی فقر آهن را توضیح دهد. ۸- نحوه انتقال بیماری تالاسمی را توضیح دهد. ۹- کلیات برنامه کشوری مبارزه با تالاسمی را معرفی کند.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : سوانح و حوادث ترافیکی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
سوانح و حوادث ترافیکی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی سوانح و حوادث ترافیکی در ایران و جهان را معرفی کند. ۲- عوامل خطر فردی مرتبط با سوانح ترافیکی را توضیح دهد. ۳- عوامل خطر مرتبط با وسیله نقلیه در خصوص سوانح ترافیکی را توضیح دهد. ۴- عوامل خطر مرتبط با محیط در خصوص سوانح ترافیکی را توضیح دهد. ۵- مهم ترین عواملی که بر ایمنی سفر در جاده ها و کاهش آسیب ناشی از تصادفات تاثیر دارد را توضیح دهد. ۶- برنامه کشوری سوانح و حوادث و استراتژی های مختلف آن را در خصوص پیشگیری از این سوانح شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه چهاردهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری های روانی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های روانی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- بیماری افسردگی را تعریف کند. ۲- اتیولوژی بیماری افسردگی را تعریف نماید. ۳- انواع مختلف بیماری افسردگی را شرح دهد. ۴- شیوع عمری افسردگی را بیان کند. ۵- عوامل خطر افسردگی را نام برده و تشریح نماید. ۶- راه های پیشگیری از افسردگی را نام برده و تشریح نماید. ۷- بیماری صرع را تعریف نماید. ۸- انواع صرع را نام برده و تشریح نماید. ۹- میزان بروز و شیوع صرع در ایران و جهان را بیان نماید. ۱۰- عوامل خطر بیماری صرع را نام برده و تشریح نماید. ۱۱- راه های پیشگیری و کنترل بیماری صرع را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه پانزدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : برنامه های کشوری سلامت روان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
برنامه های کشوری سلامت روان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- تاریخچه برنامه کشوری سلامت روان را ذکر کند. ۲- اهداف برنامه کشوری سلامت روان را توضیح دهد. ۳- ویژگی های برنامه کشوری بهداشت روان را شرح دهد. ۴- مکانیسم های برنامه کشوری سلامت روان را نام ببرد. ۵- برنامه های بهداشت روان کودکان و نوجوانان را معرفی کند. ۶- برنامه پیشگیری از خشونت های خانگی، کودک آزاری و خشونت علیه زنان را معرفی کند. ۷- بهداشت روان را در بلایای طبیعی توضیح دهد. ۸- برنامه مراقبت در منزل بیماران روانی را توضیح دهد. ۹- برنامه های پیشگیری از خودکشی را توضیح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه شانزدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری های تنفسی شغلی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های تنفسی شغلی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی بیماری های تنفسی شغلی را بیان کند. ۲- عوامل زیان آور تاثیرگذار بر دستگاه تنفس را معرفی کند. ۳- بیماری های سلیکوزیس و آزیستوزیس و عوامل بوجود آورنده آن را توضیح دهد. ۴- مشاغلی که می توانند باعث سلیکوزیس و آزیستوزیس شوند را معرفی کند. ۵- انواع سلیکوزیس را توضیح دهد. ۶- تظاهرات بالینی بیماری های سلیکوزیس و آزیستوزیس را نام ببرد. ۷- راه های تشخیص بیماری های سلیکوزیس و آزیستوزیس را توضیح دهد. ۸- راه های پیشگیری از بیماری های سلیکوزیس و آزیستوزیس را بیان کند.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیر واگیر و اپیدمیولوژی آن ها	
شماره جلسه: جلسه هفدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری های روماتیسمی مزمّن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های روماتیسمی مزمّن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی بیماری های روماتیسمی مزمّن و اپیدمیولوژی آن ها را توضیح دهد. ۲- تقسیم بندی بیماری های روماتیسمی را لیست کند. ۳- علل ایجاد کننده آرتریت و روماتیسم را توضیح دهد. ۴- عوامل ایجاد کننده آرتریت و روماتیسم را توضیح دهد. ۵- علائم بیماری های روماتیسمی را نام ببرد. ۶- راه های تشخیص روماتیسم را توضیح دهد. ۷- راه های پیشگیری از روماتیسم و آرتریت را تشریح کند.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم