

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه : جلسه اول	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : فیزیولوژی بلوغ و مراحل آن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی بلوغ و مراحل آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
فیزیولوژی بلوغ و مراحل آن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - تغییرات اندوکراین قبل از بلوغ را توضیح دهد. - زمانبندی بلوغ را شرح دهد. - مراحل تکامل بلوغ را نام ببرد. - مشخصات آدرناک، منارک و پوبارک را توضیح دهد. - بهداشت روانی و اجتماعی دوران بلوغ را بیان نماید	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : اختلالات دوران بلوغ	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات دوران بلوغ

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اختلالات دوران بلوغ	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - بلوغ زودرس را تعریف کند. - عوامل بلوغ زودرس را شرح دهد. - راه تشخیص و درمان بلوغ زودرس را توضیح دهد. - بلوغ دیررس را تعریف کند. - عوامل بلوغ دیررس را توضیح دهد. - راه تشخیص و درمان بلوغ دیررس را شرح دهد. - مشکلات رشد قدی در نوجوانان را توضیح دهد.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - گروه های غذایی را نام ببرد. - اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی را شرح دهد. - میزان مصرف هر کدام از گروه های تغذیه ای را در دوران بلوغ و نوجوانی ذکر نموده و اهمیت آن را بیان نماید.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : مشاوره قبل از ازدواج و بهداشت ازدواج	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مشاوره قبل از ازدواج و بهداشت ازدواج

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مشاوره قبل از ازدواج و بهداشت ازدواج	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را توضیح دهد. - مواردی که باید در مشاوره قبل از ازدواج به آن توجه کرد بیان نم - غربالگری قبل از ازدواج را توضیح دهد - سازگاری های زوجین در مشاوره ازدواج را شرح دهد. - انواع خانواده را تعریف کند. - عوارض حاملگی ناخواسته را بیان نماید. - تأثیر حاملگی ناخواسته را بر سلامتی مادر، جنین و کودک شرح دهد - لزوم فاصله گذاری بین فرزندان را بر سلامت مادر و کودک بیان نماید. - تأثیر سقط های عمدی را بر میزان مورتالیتی و موربیدیتی زنان شرح دهد.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : مشاوره قبل از ازدواج و بهداشت ازدواج	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مشاوره قبل از ازدواج و بهداشت ازدواج

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مشاوره قبل از ازدواج و بهداشت ازدواج	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - اهمیت مشاوره قبل از ازدواج را توضیح دهد. - مواردی که باید در مشاوره قبل از ازدواج به آن توجه کرد بیان نماید - غربالگری قبل از ازدواج را توضیح دهد - سازگاری های زوجین در مشاوره ازدواج را شرح دهد. - انواع خانواده را تعریف کند. - عوارض حاملگی ناخواسته را بیان نماید. - تأثیر حاملگی ناخواسته را بر سلامتی مادر، جنین و کودک شرح دهد - لزوم فاصله گذاری بین فرزندان را بر سلامت مادر و کودک بیان نماید. - تأثیر سقط های عمدی را بر میزان مورتالیتی و موربیدیتی زنان شرح دهد.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : کلیات بهداشت باروری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات بهداشت باروری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
کلیات بهداشت باروری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - بهداشت باروری را تعریف کند. - اهمیت بهداشت باروری را بیان نماید. - بهداشت دوران بارداری شرح دهد. - حقوق زنان و مردان در بهداشت باروری و فواید برنامه های بهداشت باروری را ذکر نماید. - مراقبت های بهداشت باروری را بیان نماید. - ارتباط بهداشت باروری را با حفظ و ارتقاء سلامت مادران، کودکان و خانواده بیان نماید.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و بیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : کلیات بهداشت باروری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات بهداشت باروری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
کلیات بهداشت باروری	انتظار می رود دانشجوی پس از گذراندن این مبحث بتواند: - بهداشت باروری را تعریف کند. - اهمیت بهداشت باروری را بیان نماید. - بهداشت دوران بارداری شرح دهد. - حقوق زنان و مردان در بهداشت باروری و فواید برنامه بهداشت باروری را ذکر نماید. - مراقبت های بهداشت باروری را بیان نماید. - ارتباط بهداشت باروری را با حفظ و ارتقاء سلامت مادران، کودکان و خانواده بیان نماید.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : کلیات بهداشت باروری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات بهداشت باروری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
کلیات بهداشت باروری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - بهداشت باروری را تعریف کند. - اهمیت بهداشت باروری را بیان نماید. - بهداشت دوران بارداری شرح دهد. - حقوق زنان و مردان در بهداشت باروری و فواید برنامه بهداشت باروری را ذکر نماید. - مراقبت های بهداشت باروری را بیان نماید.. - ارتباط بهداشت باروری را با حفظ و ارتقاء سلامت مادران، کودکان و خانواده بیان نماید.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و بیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماری های منتقله از راه جنسی (STD)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های منتقله از راه جنسی (STD)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیماری های منتقله از راه جنسی (STD)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - STD را تعریف کند. - عوامل ایجاد کنند STD ها را نام ببرد. - مشخصات هر یک از STD ها را بیان نماید. - روش پیشگیری از ایجاد بیماری های منتقله از راه جنسی را شرح دهد.. - بیماری ایدز را به طور کامل توضیح دهد. - راههای درمان STD ها را بیان نماید	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : بیماری های منتقله از راه جنسی (STD)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های منتقله از راه جنسی (STD)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیماری های منتقله از راه جنسی (STD)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - STD را تعریف کند. - عوامل ایجاد کنند STD ها را نام ببرد. - مشخصات هر یک از STD ها را بیان نماید. - روش پیشگیری از ایجاد بیماری های منتقله از راه جنسی را شرح دهد. - بیماری ایدز را به طور کامل توضیح دهد. - راههای درمان STD ها را بیان نماید	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : ناباروری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با ناباروری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
ناباروری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - اجزاء مهم دستگاه تناسلی زنان را بیان نماید. - نازایی را تعریف کند. - علل نازایی را شرح دهد. - درمان نازایی را بیان نماید	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : سرطان های شایع در زنان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با سرطان های شایع در زنان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
سرطان های شایع در زنان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - اتیولوژی، نحوه پیشگیری و علائم بالینی سرطان تخمدان را شرح دهد. - شیوع، علائم ، عوامل خطرزای سرطان سرویکس را بیان نماید. - نحوه غربالگری (تست پاپ اسمیر) سرطان سرویکس را شرح دهد. - عوامل خطرزا ، نحوه غربالگری و علائم سرطان رحم را بیان نماید. - علائم و عوامل خطرزای سرطان پستان را شرح دهد. - اهمیت و نحوه انجام غربالگری سرطان پستان را بیان نماید	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : سرطان های شایع در زنان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با سرطان های شایع در زنان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
سرطان های شایع در زنان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - اتیولوژی، نحوه پیشگیری و علائم بالینی سرطان تخمدان را شرح دهد. - شیوع، علائم ، عوامل خطرزای سرطان سرویکس را بیان نماید. - نحوه غربالگری (تست پاپ اسمیر) سرطان سرویکس را شرح دهد. - عوامل خطرزا ، نحوه غربالگری و علائم سرطان رحم را بیان نماید. - علائم و عوامل خطرزای سرطان پستان را شرح دهد. - اهمیت و نحوه انجام غربالگری سرطان پستان را بیان نماید	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه چهاردهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : یائسگی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با یائسگی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
یائسگی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - یائسگی را تعریف کند. - مرحله گذر از یائسگی را توضیح دهد. - علائم یائسگی را بیان کند. - تغییرات روحی و روانی در دوران یائسگی را شرح دهد. - عوارض و راه های پیشگیری از عوارض یائسگی را بیان نماید	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه پانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : خشونت علیه زنان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با خشونت علیه زنان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
خشونت علیه زنان	انتظار می رود دانشجوی پس از گذراندن این مبحث بتواند: - خشونت را تعریف کند. - انواع خشونت ها را نام ببرد. - خشونت های جسمی بر علیه زنان را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. - خشونت های روانی بر علیه زنان را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. - خشونت های جنسی بر علیه زنان را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. - خشونت های اجتماعی بر علیه زنان را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. - اهمیت عدم خشونت در دوران بارداری و زایمان را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت باروری	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه شانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : خشونت علیه زنان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با خشونت علیه زنان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
خشونت علیه زنان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: - خشونت را تعریف کند. - انواع خشونت ها را نام ببرد. - خشونت های جسمی بر علیه زنان را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. - خشونت های روانی بر علیه زنان را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. - خشونت های جنسی بر علیه زنان را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. - خشونت های اجتماعی بر علیه زنان را تعریف نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. - اهمیت عدم خشونت در دوران بارداری و زایمان را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)