

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه اول	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : بهداشت روان و اصول و مفاهیم مرتبط با آن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت روان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بهداشت روان و اصول و مفاهیم مرتبط با آن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1-بهداشت روان را تعریف کند. 2-خاستگاه بهداشت روان را بیان نماید. 3-مفاهیم اصلی در بهداشت روان را شرح دهد. 4-ارتباط بین مفاهیم اصلی در بهداشت روان را تبیین نماید. 5-دیدگاههای مختلف روان شناسان در مورد سلامت روان را بیان نماید.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3-یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4-یادگیری مبتنی بر شواهد	1-لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2-حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4-آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : بهداشت روان و اصول و مفاهیم مرتبط با آن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت روان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بهداشت روان و اصول و مفاهیم مرتبط با آن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- بهداشت روان را تعریف کند. 2- خاستگاه بهداشت روان را بیان نماید. 3- مفاهیم اصلی در بهداشت روان را شرح دهد. 4- ارتباط بین مفاهیم اصلی در بهداشت روان را تبیین نماید. 5- دیدگاههای مختلف روان شناسان در مورد سلامت روان را بیان نماید.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : تاثیر متقابل جسم و روان و مکانیسم های آن- عوامل ایجادکننده اختلال در بهداشت روان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تاثیر متقابل جسم و روان، مکانیسم های آن و عوامل ایجادکننده اختلال در بهداشت روان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تاثیر متقابل جسم و روان و مکانیسم های آن- عوامل ایجادکننده اختلال در بهداشت روان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- چگونگی تاثیر متقابل سلامت جسم بر سلامت روان را توضیح دهد. 2- مکانیسم های تاثیرگذاری متقابل سلامت جسم بر سلامت روان را تبیین نماید. 3- عوامل ایجادکننده اختلال در سلامت بهداشت روان را شرح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : شاخص های سلامت روان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با شاخص های سنجش سلامت روان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
شاخص های سلامت روان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- شاخص های سلامت روان را نام ببرد. 2- شاخص های سنجش سلامت روان را شرح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نقش محیط(خانواده و جامعه) و نقش معنویت و ایمان در سلامت روان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نقش محیط(خانواده و جامعه) و نقش معنویت و ایمان در سلامت روان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نقش محیط(خانواده و جامعه) و نقش معنویت و ایمان در سلامت روان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- نقش خانواده را در سلامت روان شرح دهد. 2- نقش جامعه را در سلامت روان تبیین نماید. 3- نقش و تاثیر ایمان و معنویت را در سلامت روان توضیح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4-آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نقش محیط(خانواده و جامعه) و نقش معنویت و ایمان در سلامت روان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نقش محیط(خانواده و جامعه) و نقش معنویت و ایمان در سلامت روان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نقش محیط(خانواده و جامعه) و نقش معنویت و ایمان در سلامت روان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- نقش خانواده را در سلامت روان شرح دهد. 2- نقش جامعه را در سلامت روان تبیین نماید. 3- نقش و تاثیر ایمان و معنویت را در سلامت روان توضیح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4-آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی، میانسالی و سالمندی)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی، میانسالی و سالمندی)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی، میانسالی و سالمندی)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- اهمیت بهداشت روان در دوران کودکی را توضیح دهد.. 2- اهمیت بهداشت روان در دوران نوجوانی و بلوغ را شرح دهد 3- اهمیت بهداشت روان در دوران جوانی را تبیین نماید. 4- اهمیت بهداشت روان در دوران میانسالی را توضیح دهد 5- اهمیت بهداشت روان در دوران سالمندی را شرح دهد	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی، میانسالی و سالمندی)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی، میانسالی و سالمندی)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اهمیت بهداشت روان در دوره های مختلف سنی (کودکی، نوجوانی و بلوغ، جوانی، میانسالی و سالمندی)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- اهمیت بهداشت روان در دوران کودکی را توضیح دهد.. 2- اهمیت بهداشت روان در دوران نوجوانی و بلوغ را شرح دهد 3- اهمیت بهداشت روان در دوران جوانی را تبیین نماید. 4- اهمیت بهداشت روان در دوران میانسالی را توضیح دهد 5- اهمیت بهداشت روان در دوران سالمندی را شرح دهد	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع بیماری های خفیف و شدید روحی و روانی، انواع اختلالات شخصیتی و نحوه پیشگیری از بروز بیماری های روانی و برنامه های کشوری بهداشت روان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع بیماری های خفیف و شدید روحی و روانی، انواع اختلالات شخصیتی و نحوه پیشگیری از بروز بیماری های روانی و برنامه های کشوری بهداشت روان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
انواع بیماری های خفیف و شدید روحی و روانی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند:	شناختی	1-سخنرانی	1- لپ تاپ	1- ارائه کنفرانس
انواع اختلالات شخصیتی	1- راهکارهای پیشگیری از بروز بیماری های روانی را شرح دهد.	عاطفی	2-پرسش و پاسخ	2- ویدئو پروژکتور	2- حضور منظم و فعال در کلاس درس
نحوه پیشگیری از بروز بیماری های روانی	2- برنامه کشوری بهداشت روان را توضیح دهد.		3- یادگیری مبتنی بر تفکر	3- آزمون میان ترم (تکوینی)	3- آزمون میان ترم (تکوینی)
برنامه های کشوری بهداشت روان	3- انواع بیماری های خفیف و شدید روحی و روانی را توصیف کند.		4- یادگیری مبتنی بر شواهد	4- آزمون پایان ترم (تراکمی)	4- آزمون پایان ترم (تراکمی)
	4- انواع اختلالات شخصیتی را شرح دهد.				

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اعتیاد از دیدگاه بهداشت روان، انواع اعتیاد و مواد اعتیادآور	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تعریف اعتیاد از دیدگاه بهداشت روان، انواع اعتیاد و مواد اعتیادآور

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اعتیاد از دیدگاه بهداشت روان انواع اعتیاد و مواد اعتیادآور	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- اعتیاد را از دیدگاه بهداشت روان توضیح دهد. 2- انواع اعتیادات را شرح دهد. 3- انواع مواد اعتیادآور را توضیح دهد	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : وضعیت اعتیاد در ایران و جهان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با وضعیت اعتیاد در ایران و جهان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
وضعیت اعتیاد در ایران و جهان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- وضعیت اعتیاد در ایران را شرح دهد. 2- وضعیت اعتیاد در جهان را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : علل و زمینه های اعتیاد، اعتیاد (جرم یا بیماری)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با علل و زمینه های اعتیاد، اعتیاد (جرم یا بیماری)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
علل و زمینه های اعتیاد (جرم یا بیماری)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- علل و زمینه های اعتیاد را توضیح دهد. 2- جرم و یا بیماری بودن اعتیاد را شرح دهد	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- نقش عوامل زیست شناختی را در اعتیاد شرح دهد. 2- نقش عوامل روانی و رفتاری را در اعتیاد توضیح دهد. 3- نقش عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی را در اعتیاد بیان کند..	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه چهاردهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- نقش عوامل زیست شناختی را در اعتیاد شرح دهد. 2- نقش عوامل روانی و رفتاری را در اعتیاد توضیح دهد. 3- نقش عوامل اجتماعی، اقتصادی و محیطی را در اعتیاد بیان کند..	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه پانزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- نقش باورها در اعتیاد را شرح دهد. 2- نقش فرهنگ جامعه در اعتیاد را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه شانزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : برنامه های حفظ بهداشت روان (کنترل خشم، استرس، اتخاذ رفتار جرات مندانه، مهارت های مقابله ای مساله محور) و پیشگیری از اعتیاد	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه های حفظ بهداشت روان (کنترل خشم، استرس، اتخاذ رفتار جرات مندانه، مهارت های مقابله ای مساله محور) و پیشگیری از اعتیاد در ایران و جهان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
برنامه های حفظ بهداشت روان (کنترل خشم، استرس، اتخاذ رفتار جرات مندانه، مهارت های مقابله ای مساله محور) پیشگیری از اعتیاد در ایران و جهان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- برنامه های پیشگیری از اعتیاد در ایران را توضیح دهد. 2- روش های کنترل استرس و خشم را شرح دهد. 3- رفتار جرات مندانه را تعریف کند. 4- مهارت مقابله ای مساله محور را تبیین نماید. 5- برنامه های پیشگیری از اعتیاد در دیگر کشورها را شرح دهد.	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت روانی و اعتیاد نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه هفدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نگاهی به روش های مقابله با اعتیاد در گذشته و راه های جدید مقابله با اعتیاد	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با روش های مقابله با اعتیاد در گذشته و راه های جدید مقابله با اعتیاد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نگاهی به روش های مقابله با اعتیاد در گذشته و راه های جدید مقابله با اعتیاد	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- روش های مقابله با اعتیاد را در گذشته بیان نماید. 2- روش های جدید مقابله با اعتیاد را شرح دهد. 3- روش های قدیم و جدید مقابله با اعتیاد را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4-آزمون پایان ترم(تراکمی)

