

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه اول	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : مفهوم سالمندی و اقسام سالمندی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم سالمندی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مفهوم سالمندی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- سالمندی را تعریف کند. 2- سالمندی را از دیدگاه روانشناختی تبیین نماید. 3- سالمندی را از دیدگاه زیست شناختی تشریح کند 4- سالمندی را از دیدگاه اجتماعی تبیین نماید 5- نظریه های زیست شناختی سالمندی را توضیح دهد	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : مفهوم سالمندی و اقسام سالمندی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم سالمندی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مفهوم سالمندی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- سالمندی را تعریف کند. 2- سالمندی را از دیدگاه روانشناختی تبیین نماید. 3- سالمندی را از دیدگاه زیست شناختی تشریح کند 4- سالمندی را از دیدگاه اجتماعی تبیین نماید 5- نظریه های زیست شناختی سالمندی را توضیح دهد	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : هرم جمعیت شناسی و تغییرات هرم سنی در ایران و جهان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با هرم جمعیت شناسی و تغییرات هرم سنی در ایران و جهان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
هرم جمعیت شناسی و تغییرات هرم سنی در ایران و جهان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- روند سالمندی در ایران را توضیح دهد 2- روند سالمندی در جهان را تشریح کند 3- نسبت جنسی را تعریف کند 4- نسبت وابستگی را تعریف کند 5- هرم های مختلف جمعیت شناسی را بشناسد 6- هرم های مختلف جمعیت شناسی را تشریح کند 7- عوامل موثر بر تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه را توضیح دهد 8- عوامل موثر بر تغییرات هرم جمعیت شناسی را بیان نماید	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : هرم جمعیت شناسی و تغییرات هرم سنی در ایران و جهان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با هرم جمعیت شناسی و تغییرات هرم سنی در ایران و جهان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
هرم جمعیت شناسی و تغییرات هرم سنی در ایران و جهان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- روند سالمندی در ایران را توضیح دهد 2- روند سالمندی در جهان را تشریح کند 3- نسبت جنسی را تعریف کند 4- نسبت وابستگی را تعریف کند 5- هرم های مختلف جمعیت شناسی را بشناسد 6- هرم های مختلف جمعیت شناسی را تشریح کند 7- عوامل موثر بر تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه را توضیح دهد 8- عوامل موثر بر تغییرات هرم جمعیت شناسی را بیان نماید	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه: جامعه شناسی سالمندان و نظریه های جامعه شناسی سالمندی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نظریه های جامعه شناسی سالمندی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
جامعه شناسی سالمندان و نظریه های جامعه شناسی سالمندی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- اهمیت جامعه شناسی در حوزه سالمندی را بیان نماید. 2- نظریه های مختلف جامعه شناسی سالمندی را نام ببرد. 3- نظریه های مختلف جامعه شناسی سالمندی را توضیح دهد 4- کارکرد نظریه های جامعه شناسی در حوزه ی سالمندی را تبیین نماید	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4-آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اوقات فراغت و بازنشستگی در سالمندی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم بازنشستگی در سالمندی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اوقات فراغت و بازنشستگی در سالمندی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- پدیده ی بازنشستگی را توضیح دهد 2- دیدگاههای مختلف در زمینه ی رفاه سالمندی را شرح دهد 3- سیاست های مطرح شده در دوران سالمندی را توضیح دهد	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4-آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : روابط اجتماعی ، حمایت اجتماعی و کیفیت زندگی سالمندان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت روابط اجتماعی ، حمایت اجتماعی و کیفیت زندگی سالمندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
روابط اجتماعی ، حمایت اجتماعی و کیفیت زندگی سالمندان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- حمایت اجتماعی را تعریف کند 2- کیفیت زندگی را تعریف کند. 3- انواع حمایت های اجتماعی را نام ببرد. 4- انواع حمایت های اجتماعی برای سالمندان را شرح دهد 5- عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : مشارکت اجتماعی سالمندان ، حفظ شان و کرامت سالمند و جلوگیری از بدرفتاری با سالمندان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مشارکت اجتماعی سالمندان ، اهمیت حفظ شان و کرامت سالمند و جلوگیری از بدرفتاری با سالمندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مشارکت اجتماعی سالمندان ، حفظ شان و کرامت سالمند و جلوگیری از بدرفتاری با سالمندان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- مشارکت اجتماعی را تعریف کند 2- انواع مشارکت اجتماعی در سالمندان را شرح دهد 3- اهمیت حفظ کرامت سالمندان را تبیین نماید. 4- مشکلات ناشی از سوء استفاده از سالمندان را بیان نماید 5- راه های جلوگیری از بدرفتاری با سالمندان را توضیح دهد	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : مشارکت اجتماعی سالمندان ، حفظ شان و کرامت سالمند و جلوگیری از بدرفتاری با سالمندان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مشارکت اجتماعی سالمندان ، اهمیت حفظ شان و کرامت سالمند و جلوگیری از بدرفتاری با سالمندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مشارکت اجتماعی سالمندان ، حفظ شان و کرامت سالمند و جلوگیری از بدرفتاری با سالمندان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- مشارکت اجتماعی را تعریف کند 2- انواع مشارکت اجتماعی در سالمندان را شرح دهد 3- اهمیت حفظ کرامت سالمندان را تبیین نماید. 4- مشکلات ناشی از سوء استفاده از سالمندان را بیان نماید 5- راه های جلوگیری از بدرفتاری با سالمندان را توضیح دهد	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3-یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4-یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1-ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3-آزمون میان ترم(تکوینی) 4-آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک در سالمندان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک در سالمندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک در سالمندان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان را شرح دهد.. 2- تغییرات آناتومیک در سالمندان را توضیح دهد..	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری های جسمانی دوران سالمندی و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سالمندان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های جسمانی دوران سالمندی و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سالمندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های جسمانی دوران سالمندی و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سالمندان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- بیماری های جسمانی دوران سالمندی را بشناسد. 2- بیماری های جسمانی دوران سالمندی را توضیح دهد 3- مشکلات جسمانی ناشی از زمین خوردن سالمندان را بیان کند. 4- روش های آموزش بهداشت در بزرگسالان را توضیح دهد 5- اهمیت پیشگیری از بیماری های دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی را تشریح نماید	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری های جسمانی دوران سالمندی و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سالمندان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های جسمانی دوران سالمندی و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سالمندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های جسمانی دوران سالمندی و روش های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سالمندان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- بیماری های جسمانی دوران سالمندی را بشناسد. 2- بیماری های جسمانی دوران سالمندی را توضیح دهد 3- مشکلات جسمانی ناشی از زمین خوردن سالمندان را بیان کند. 4- روش های آموزش بهداشت در بزرگسالان را توضیح دهد 5- اهمیت پیشگیری از بیماری های دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی را تشریح نماید	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری های روحی و روانی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی را بشناسد. 2- بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی را توضیح دهد 3- مشکلات اجتماعی ناشی از بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی را بیان کند. 4- اهمیت پیشگیری از بیماری های دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی را تشریح نماید	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم(تکوینی) 4- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه چهاردهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اپیدمیولوژی بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی را بشناسد. 2- بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی را توضیح دهد 3- مشکلات اجتماعی ناشی از بیماری های روحی و روانی دوران سالمندی را بیان کند. 4- اهمیت پیشگیری از بیماری های دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی را تشریح نماید.	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان	
نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه پانزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : ورزش و سالمندی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با ورزش های مفید دوران سالمندی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
ورزش و سالمندی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- اهمیت ورزش در دوران سالمندی را بیان نماید 2- اهمیت ورزش در دوران قبل از سالمندی را توضیح دهد. 2- انواع ورزش های مفید و مجاز در دوران سالمندی را شرح دهد 3- موارد منع ورزش در سالمندان را توضیح دهد..	شناختی عاطفی	1-سخنرانی 2-پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2-ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم(تکوینی) 4- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه شانزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : تنهایی و سالمندی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم تنهایی در دوران سالمندی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تنهایی و سالمندی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- تنهایی را تعریف کند 2- پدیده تنهایی در دوران سالمندی را توضیح دهد 3- راههای غلبه بر تنهایی دوران سالمندی را بیان نماید	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت سالمندان نوع واحد درسی: 2 واحد نظری	
شماره جلسه: جلسه هفدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نقد و ارزیابی مقالات مرتبط با مسائل اجتماعی سالمندان (مشارکت اجتماعی- حمایت اجتماعی- تنهایی- سوء استفاده از سالمندان)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مقالات مرتبط با مسائل اجتماعی سالمندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نقد و ارزیابی مقالات مرتبط با مسائل اجتماعی سالمندان (مشارکت اجتماعی- حمایت اجتماعی- تنهایی- سوء استفاده از سالمندان)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: 1- مقالات مرتبط با مسائل اجتماعی سالمندان (مشارکت اجتماعی- حمایت اجتماعی- تنهایی- سوء استفاده از سالمندان) را ارزیابی نماید	شناختی عاطفی	1- سخنرانی 2- پرسش و پاسخ 3- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی 4- یادگیری مبتنی بر شواهد	1- لپ تاپ 2- ویدئو پروژکتور	1- ارائه کنفرانس 2- حضور منظم و فعال در کلاس درس 3- آزمون میان ترم (تکوینی) 4- آزمون پایان ترم (تراکمی)