

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه اول	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
موضوع جلسه : مقدمه ای بر مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) و بهداشت مادر و کودک (MCH)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) و بهداشت مادر و کودک (MCH)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مقدمه ای بر مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) و بهداشت مادر و کودک (MCH)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- مفهوم مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد ۲- تاریخچه PHC و بیانیه آما آتا را تشریح کند. ۳- اجزاء PHC را نام ببرد. ۴- اصول PHC را تشریح کند. ۵- سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد ۶- مفهوم بهداشت مادر و کودک (MCH) را تعریف کند ۷- دامنه فعالیت های بهداشت مادر و کودک (MCH) را نام ببرد. ۸- اهداف بهداشت مادر و کودک را بیان نماید. ۹- اهمیت بهداشت مادر و کودک را توضیح دهد ۱۰- تاریخچه بهداشت مادر و کودک در ایران را بیان نماید ۱۱- رسالت، چشم انداز و وظایف اداره سلامت مادران را ذکر نماید. ۱۲- اهداف و استراتژی های سلامت مادران را توضیح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : مقدمه ای بر مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) و بهداشت مادر و کودک (MCH)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) و بهداشت مادر و کودک (MCH)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مقدمه ای بر مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) و بهداشت مادر و کودک (MCH)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- مفهوم مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد ۲- تاریخچه PHC و بیانیه آما آتا را تشریح کند. ۳- اجزاء PHC را نام ببرد. ۴- اصول PHC را تشریح کند. ۵- سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد ۶- مفهوم بهداشت مادر و کودک (MCH) را تعریف کند ۷- دامنه فعالیت های بهداشت مادر و کودک (MCH) را نام ببرد. ۸- اهداف بهداشت مادر و کودک را بیان نماید. ۹- اهمیت بهداشت مادر و کودک را توضیح دهد ۱۰- تاریخچه بهداشت مادر و کودک در ایران را بیان نماید ۱۱- رسالت، چشم انداز و وظایف اداره سلامت مادران را ذکر نماید. ۱۲- اهداف و استراتژی های سلامت مادران را توضیح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : مشاوره قبل از ازدواج	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مشاوره های قبل از ازدواج

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مشاوره قبل از ازدواج	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- ویژگیهای فرد را جهت آمادگی ازدواج (بلوغ اجتماعی و.....) را نام ببرد. ۲ - مباحث کلاس های مشاوره قبل از ازدواج را توضیح دهد ۳ - مشاوره ژنتیک را تعریف نماید. ۴ - اهداف اصلی مشاوره ژنتیک را بیان نماید. ۵ - موارد انجام مشاوره ژنتیک را نام ببرد. ۶ - علل اختلالات زنتیکی را بیان نماید.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : مشاوره قبل از بارداری و مراقبت های دوران بارداری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مشاوره قبل از بارداری و مراقبت های دوران بارداری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مشاوره قبل از بارداری و مراقبت های دوران بارداری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت مشاوره قبل از بارداری را بیان نماید. ۲-اهداف مراقبت های دوران بارداری را تشریح نماید. ۳- روشهای تشخیص بارداری را نام ببرد. ۴- لزوم تشکیل پرونده بارداری را شرح دهد. ۵-زمان تقریبی زایمان را به نحو صحیح تعیین نماید. ۶-سن بارداری را به درستی محاسبه نماید. ۷-اهمیت و چگونگی معاینات کلینیکی و پاراکلینیکی دوران بارداری را بیان کند.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : بارداری های پرخطر	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با بارداری های پرخطر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بارداری های پرخطر	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- حاملگی های پرخطر را شرح دهد ۲- علل انواع حاملگی های پرخطر را توضیح دهد ۳- علائم و راه های تشخیص حاملگی های پرخطر را شرح دهد. ۴- راه های مراقبت از حاملگی های پرخطر را بیان نماید ۵- طرق پیشگیری از حاملگی های پرخطر را شرح دهد.	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱-ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳-آزمون میان ترم(تکوینی) ۴-آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : مشکلات شایع دوران بارداری و بهداشت دوران بارداری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات شایع دوران بارداری و بهداشت دوران بارداری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مشکلات شایع دوران بارداری و بهداشت دوران بارداری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- علل مشکلات شایع دوران بارداری را شرح دهد. ۲- علائم مشکلات شایع دوران بارداری را توضیح دهد ۳- درمان مشکلات شایع دوران بارداری را شرح دهد. ۴- توصیه های بهداشتی (ورزش، شغل، مسافرت، پوشاک، اجابت مزاج، بهداشت جنسی و مراقبت دهان و دندان) مادر باردار را بیان نماید.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : تغذیه دوران بارداری و شیردهی و مصرف دارو در دوران بارداری و شیردهی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با تغذیه دوران بارداری و شیردهی و مصرف دارو در دوران بارداری و شیردهی

اهداف رفتاری	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تغذیه دوران بارداری و شیردهی و مصرف دارو در دوران بارداری و شیردهی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- نیازهای تغذیه ای دوران بارداری و شیردهی را بیان نماید. ۲- ارزیابی وضعیت تغذیه ای مادر باردار و اهمیت آن را شرح دهد. ۳- آموزش اصول تغذیه مناسب به مادران باردار و شیرده را شرح دهد. ۴- نحوه مصرف صحیح مکمل های ویتامین و املاح را در مادران باردار و شیرده توضیح دهد. ۵- مصرف داروها را طی بارداری و تاثیر تراژونیک داروها بر روی جنین را شرح دهد. ۶- تاثیر مصرف داروها را بر روی شیر مادر و وضعیت نوزاد بیان کند.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : اهمیت وزن گیری در دوران بارداری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت وزن گیری در دوران بارداری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اهمیت وزن گیری در دوران بارداری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت وزن گیری مادر را در طی دوران بارداری شرح دهد. ۲- روش های معمول برای تعیین نمایه توده بدنی (BMI) را بیان نماید. ۳- الگوی افزایش وزن مادر باردار را با توجه به BMI تعیین شده مشخص نماید. ۴- نمودار وزن گیری مادر باردار ترسیم و تفسیر نماید	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : مراقبت های حین زایمان و پس از زایمان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت های حین زایمان و پس از زایمان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مراقبت های حین زایمان و پس از زایمان	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱ - مراحل زایمان طبیعی را شرح دهد ۲ - مشخصات دردهای کاذب و حقیقی زایمان را بیان نماید. ۳ - اهداف مراقبت های حین زایمان را توضیح دهد ۴ - مراقبت های بهداشتی مادر حین زایمان را شرح دهد ۵ - دوره نفاسی (پس از زایمان) را تعریف کند. ۶ - اهداف مراقبت های پس از زایمان را بیان نماید ۷ - تغییرات دستگاه تناسلی- ادراری را پس از زایمان شرح دهد ۸ - علائم هشدار و خطر پس از زایمان را نام ببرد ۹ - اصول مراقبت های بهداشتی مادر پس از زایمان را توضیح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : عفونتهای دوران بارداری (سندرم TORCH) و واکسیناسیون دوران بارداری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با عفونت های دوران بارداری (سندرم TORCH) و واکسیناسیون دوران بارداری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عفونتهای دوران بارداری (سندرم TORCH) و واکسیناسیون دوران بارداری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- راههای انتقال عفونت به جنین را نام ببرد ۲- سندرم TORCH را تعریف نماید ۳- عوارض ناشی از سندرم TORCH را در جنین و مادر بیان نماید ۴- برنامه ایمن سازی زنان باردار را شرح دهد. ۵- موارد منع واکسیناسیون دوران بارداری را بیان نماید.	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و وبیناری		۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : عوامل ایجاد کننده مرگ و میر مادران باردار و راههای پیشگیری از آن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با عوامل ایجاد کننده مرگ و میر مادران باردار و راههای پیشگیری از آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عوامل ایجاد کننده مرگ و میر مادران باردار و راههای پیشگیری از آن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- میزان های مرگ و میر مادران و چگونگی محاسبه آن ها را شرح دهد ۲- میزان های مرگ و میر مادران را در مناطق مختلف مقایسه کند ۳- عوامل موثر بر مرگ و میر مادران را بیان کند. ۴- راههای پیشگیری از مرگ و میر مادران را توضیح دهد	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : نوزاد طبیعی و نوزاد آسیب پذیر و میزان مرگ و میر نوزادی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با نوزاد طبیعی و نوزاد آسیب پذیر و میزان مرگ و میر نوزادی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نوزاد طبیعی و نوزاد آسیب پذیر و میزان مرگ و میر نوزادی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- مراقبت های اولیه نوزاد بلافاصله پس از تولد را شرح دهد. ۲- نوزاد طبیعی، ویژگی ها و شاخص های آن را تعریف کند. ۳- خصوصیات نوزاد نارس (Premature) ، نوزاد با وزن کم (L.B.W) ، تاخیر رشد داخل رحمی (I.U.G.R) ، نوزاد با جثه بزرگ به نسبت سن حاملگی (LGA) ، نوزاد با جثه کوچک به نسبت سن حاملگی (SGA) را بیان نماید. ۴- عوامل مؤثر در مرگ و میر پریناتال را شرح دهد. ۵- عوامل مستعدکننده مرگ و میر نوزادان را بیان نماید. ۶- عوامل مؤثر در تولد نوزاد نارس و تولد نوزادان آسیب پذیر را نام ببرد. ۷- راههای پیشگیری از تولد نوزادان آسیب پذیر و مراقبت از آنان را بیان نماید.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : شیر مادر و تغذیه تکمیلی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با فواید شیر مادر و تغذیه تکمیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
شیر مادر و تغذیه تکمیلی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- ترکیب شیر مادر و فواید آن را توضیح دهد . ۲- مکانیسم ترشح شیر مادر را بیان کند ۳- اصول تغذیه صحیح با شیر مادر را توضیح دهد ۴- نکات مراقبتی تغذیه با شیر مادر را شرح دهد ۵- انواع تغذیه مصنوعی را توضیح دهد ۶- شیر مادر را با شیرهای دیگر مقایسه کند ۷- چگونگی نگهداری شیر مادر را شرح دهد ۸- مشکلات شیردهی و چگونگی پیشگیری و مراقبت از آن ها را توضیح دهد ۹- شروع و چگونگی تغذیه تکمیلی را بیان نماید	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه چهاردهم	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه: مفهوم رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس: دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مفهوم رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- رشد و نمو را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کند ۲- عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرد. ۳- مراحل تکاملی کودک را بیان کند ۴ - تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد او بازگو کند ۵- شاخص های رشد را نام برده و آنها را توضیح دهد ۶- رشد جسمانی کودکان و شاخص های تن سنجی را توضیح دهد ۷- مفاهیم لاغری، کوتاه قدی و کم وزنی را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه پانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : مفهوم رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مفهوم رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن در دوران جنینی، شیرخواری و کودکی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- رشد و نمو را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کند. ۲- عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرد. ۳- مراحل تکاملی کودک را بیان کند ۴ - تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد او بازگو کند ۵- شاخص های رشد را نام برده و آنها را توضیح دهد ۶- رشد جسمانی کودکان و شاخص های تن سنجی را توضیح دهد ۷- مفاهیم لاغری، کوتاه قدی و کم وزنی را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه شانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : واکسیناسیون و برنامه گسترش ایمن سازی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با واکسیناسیون و برنامه گسترش ایمن سازی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
واکسیناسیون و برنامه گسترش ایمن سازی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- برنامه گسترش ایمن سازی کشوری را شرح دهد ۲-انواع واکسن ها ، مقدار، راه تجویز و شرایط نگهداری آنها را توضیح دهد. ۳- زمان انجام واکسیناسیون را بیان نماید ۴-چگونگی انجام واکسیناسیون در صورت عدم مراجعه در زمان مقرر برای دریافت واکسن را توضیح دهد ۵-عوارض واکسن های مربوطه و چگونگی برخورد با آن را شرح دهد ۶-زنجیره سرما را توضیح دهد	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت مادران و کودکان	
تعداد واحد درسی: ۲ واحد تئوری	
شماره جلسه: جلسه هفدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
موضوع جلسه : سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک و برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- مقطع کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک و ارزشیابی خدمات بهداشتی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک و برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشت مادر و کودک را نام ببرد ۲- شاخص های بهداشت مادر و کودک را محاسبه کند ۳- برنامه ریزی را تعریف نماید. ۴- فرایند برنامه ریزی را تشریح نماید ۵- اجزاء برنامه ریزی را توضیح دهد. ۶- مراحل برنامه ریزی را شرح دهد. ۷- گامهای کلی ارزشیابی خدمات بهداشتی را تشریح کند ۸- اجزاء ارزشیابی را بیان نماید.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)	