

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت ۵ (اپیدمیولوژی بیماری های شایع)	
شماره جلسه: جلسه اول	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۷/۲
موضوع جلسه : هپاتیت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری هپاتیت و نظام مراقبت هپاتیت های ویروسی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری ها نظام مراقبت در هپاتیت های ویروسی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- سیر طبیعی هپاتیت های ویروسی را ذکر کند ۲- راههای انتقال انواع هپاتیت را بیان نماید ۳- روند زمانی هپاتیت های ویروسی را بیان کند ۴- تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هپاتیت ها را توضیح دهد ۵- منابع و مخازن هپاتیت های ویروسی را ذکر نماید ۶- پیشگیری اولیه در هپاتیت های ویروسی مختلف را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۷/۹
موضوع جلسه : هیاتیت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری هیاتیت و نظام مراقبت هیاتیت های ویروسی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نظام مراقبت در هیاتیت های ویروسی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- سیر طبیعی هیاتیت های ویروسی را ذکر کند ۲- راههای انتقال انواع هیاتیت را بیان نماید ۳- روند زمانی هیاتیت های ویروسی را بیان کند ۴- تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر شیوع، بروز، شدت و عوارض هیاتیت ها را توضیح دهد ۵- منابع و مخازن هیاتیت های ویروسی را ذکر نماید ۶- پیشگیری اولیه در هیاتیت های ویروسی مختلف را شرح دهد	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلایین و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۷/۱۶
موضوع جلسه : عفونت های منتقله از راه جنسی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با عفونت های منتقله از راه جنسی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عفونت های منتقله از راه جنسی (سیفلیس - تریکوموناس - پاپیلوما و ...) ایدز	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت بیماری های منتقله از راه جنسی (سیفلیس - تریکوموناس - پاپیلوما و ...) را ذکر نماید ۲- اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از راه جنسی (سیفلیس - تریکوموناس - پاپیلوما و ...) را بیان نماید. ۳- راه های پیشگیری از بیماری های منتقله از راه جنسی (سیفلیس - تریکوموناس - پاپیلوما و ...) را بیان کند ۴- سیر طبیعی بیماری های منتقله از راه جنسی (سیفلیس - تریکوموناس - پاپیلوما و ...) را شرح دهد ۵- اقدامات پیشگیری، تشخیصی و درمانی بیماری های منتقله از راه جنسی (سیفلیس - تریکوموناس - پاپیلوما و ...) را شرح دهد ۶- اپیدمیولوژی بیماری ایدز را بیان کند ۷- سیر طبیعی بیماری ایدز را شرح دهد ۸- روش های پیشگیری و تشخیص بیماری ایدز را ذکر کند.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۷/۲۳
موضوع جلسه : عفونت های گوارشی (وبا- سالمونلوز)	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با عفونت های گوارشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عفونت های گوارشی (وبا- سالمونلوز)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت بیماری سالمونلوز را ذکر نماید ۲- اپیدمیولوژی بیماری سالمونلوز را بیان نماید ۳- نحوه انتقال بیماری را ذکر کند ۴- روند زمانی سالمونلوز را توضیح دهد ۵- راه های پیشگیری و تشخیص سالمونلوز را بیان نماید ۶- اپیدمیولوژی بیماری وبا را بیان کند ۷- روند زمانی بیماری وبا را ذکر نماید ۸- نحوه انتقال بیماری وبا را شرح دهد ۹- روش تشخیص بیماری وبا را ذکر کند ۱۰- اقدامات تشخیصی، درمانی و پیشگیری از بیماری وبا را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۷/۳۰
موضوع جلسه : عفونت های گوارشی (شیگلا- آمیبیازیس)	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با عفونت های گوارشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عفونت های گوارشی (شیگلا- آمیبیازیس)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- سیر بیماری آمیبیازیس را شرح دهد ۲- روند زمانی آمیبیازیس را توضیح دهد ۳- مخازن و منابع بیماری آمیبیازیس را ذکر کند ۴- نحوه انتقال بیماری آمیبیازیس را بیان کند ۵- راههای پیشگیری از آمیبیازیس را شرح دهد ۶- اهمیت بیماری شیگلا را بیان کند ۷- اپیدمیولوژی بیماری شیگلا را شرح دهد ۸- مخازن و منابع بیماری شیگلا را نام ببرد ۹- نحوه انتقال بیماری شیگلا را ذکر کند ۱۰- روند زمانی شیگلا را توضیح دهد ۱۱- راههای پیشگیری از شیگلا را بیان نماید	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۸/۷
موضوع جلسه : بیماری سل و جذام	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری سل و جذام

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیماری سل بیماری جذام	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اپیدمیولوژی بیماری سل را ذکر کند ۲- سیر طبیعی بیماری سل را بیان کند ۳- راه های انتقال بیماری سل را بیان نماید ۴- روند زمانی بیماری سل را ذکر نماید ۵- اقدامات درمانی و پیشگیری بیماری سل را شرح دهد ۶- اهمیت بهداشتی جذام را بیان کند ۷- اهمیت اجتماعی کشف بموقع و درمان صحیح جذام را توضیح دهد ۸- تاثیر سن، جنس، شغل و موقعیت اجتماعی بر بروز بیماری جذام را بیان کند ۹- وضعیت فعلی جذام در سطح جهان و ایران را توضیح دهد ۱۰- مخازن و منابع بیماری جذام را ذکر کند ۱۱- راه های انتقال بیماری جذام را بیان نماید ۱۲- نحوه پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه در بیماری جذام را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویدئو ۶- آنالیز و ویدئو	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۸/۱۴
موضوع جلسه : بیماری مالاریا و لیشمانیا	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های دارای مخزن (مالاریا- لیشمانیا)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیماری های دارای مخزن (مالاریا- لیشمانیا)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اپیدمیولوژی لیشمانیوز جلدی و احشایی را بیان کند ۲- نحوه انتقال بیماری را ذکر کند ۳- اقدامات درمانی و پیشگیری بیماری را شرح دهد ۴- اپیدمیولوژی مالاریا را بیان کند ۵- نحوه انتقال بیماری را ذکر کند ۶- اقدامات درمانی و پیشگیری بیماری را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۸/۲۱
موضوع جلسه : بیماری های مشترک بین انسان و دام	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های مشترک بین انسان و دام

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های مشترک بین انسان و دام	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اپیدمیولوژی بیماری های مشترک بین انسان و دام در ایران را ذکر کند ۲- اقدامات مراقبتی در بیماری های مشترک بین انسان و دام را شرح دهد ۳- اقدامات درمانی در بیماری های مشترک بین انسان و دام را توضیح دهد ۴- اهمیت بیماری های مشترک بین انسان و دام را بیان کند ۵- راه های انتقال بیماری های مشترک بین انسان و دام را بیان نماید ۶- سیر طبیعی بیماری های مشترک بین انسان و دام را شرح دهد	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری		۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱-ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۸/۲۸
موضوع جلسه : بیماری های قابل پیشگیری با واکسن	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های قابل پیشگیری با واکسن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سرخک- سرخچه-اوریون- سیاه سرفه-کزاز- دیفتی- فلج اطفال)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اپیدمیولوژی بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سرخک- سرخچه-اوریون- سیاه سرفه-کزاز- دیفتی- فلج اطفال) در ایران را ذکر کند ۲- اقدامات مراقبتی و درمانی در بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سرخک- سرخچه-اوریون- سیاه سرفه-کزاز- دیفتی- فلج اطفال) را شرح دهد ۳- اهمیت بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سرخک- سرخچه-اوریون- سیاه سرفه-کزاز- دیفتی- فلج اطفال) را بیان کند ۴- مخزن بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سرخک- سرخچه-اوریون- سیاه سرفه-کزاز- دیفتی- فلج اطفال) را ذکر کند ۵- راه های انتقال بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سرخک- سرخچه-اوریون- سیاه سرفه-کزاز- دیفتی- فلج اطفال) را بیان نماید ۶- سیر طبیعی بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سرخک- سرخچه-اوریون- سیاه سرفه-کزاز- دیفتی- فلج اطفال) را شرح دهد ۷- ماهیت و مقدار واکسن و نحوه نگهداری از واکسن در بیماری های قابل پیشگیری با واکسن (سرخک- سرخچه-اوریون- سیاه سرفه-کزاز- دیفتی- فلج اطفال) را بیان کند	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقدانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۹/۵
موضوع جلسه : بیماری آنفولانزا و بیماری های نوپدید (MERS)	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری آنفولانزا و بیماری های نوپدید (MERS)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری آنفولانزا و بیماری های نوپدید (MERS)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- میزان حمله بیماری آنفولانزای انسانی را بیان کند ۲- روند بیماری آنفولانزای انسانی را ذکر کند ۳- اهمیت بهداشتی آنفولانزای پرندگان را ذکر نماید ۴- راه انتقال بیماری آنفولانزای انسانی و پرندگان را بیان کند ۵- گروه های در معرض خطر بیماری آنفولانزا را نام ببرد ۶- راه های کنترل آنفولانزای پرندگان را بیان نماید ۷- اقدامات مراقبتی، درمانی و پیشگیری در بیماری آنفولانزا را بیان نماید ۸- پراکندگی جغرافیایی بیماری MERS را شرح دهد ۹- شرایط موثر در کاهش مرگ و میر ناشی از بیماری MERS را بیان کند ۱۰- منبع و مخزن بیماری را ذکر کند ۱۱- راه های انتقال بیماری را شرح دهد ۱۲- راه های کنترل بیماری را بیان کند ۱۳- موارد مشکوک، محتمل و قطعی بیماری را تعریف نماید	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقدانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۹/۱۲
موضوع جلسه : بیماری های قلبی و عروقی و پرفشاری خون	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های قلبی و عروقی و پرفشارخون

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیماری های قلبی و عروقی پرفشاری خون	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی بیماری های قلبی و عروقی را توضیح دهد ۲- ریسک فاکتورهای ابتلاء به بیماری های قلبی عروقی را لیست کند ۳- نقش LDL را در ایجاد بیماری های قلبی عروقی توضیح دهد ۵- نقش تغییر شیوه زندگی را در کاهش بیماری های قلبی و عروقی توضیح دهد ۶- فشار خون بالا را تعریف کند ۷- عوامل ایجاد کننده فشارخون بالا را توضیح دهد ۸- اهمیت اصلاح شیوه زندگی نامناسب در کنترل پرفشاری خون را بیان کند	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۹/۱۹
موضوع جلسه : چاقی و عوارض ناشی از آن	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با چاقی و عوارض ناشی از آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
چاقی و عوارض ناشی از آن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- چاقی را تعریف کند ۲- اهمیت بهداشتی کاهش وزن را توضیح دهد ۳- ریسک فاکتورهای ابتلاء به چاقی را لیست کند ۴- نقش تغییر شیوه زندگی را در کاهش وزن توضیح دهد ۵- BMI را تعریف کند ۶- خطرات ناشی از افزایش وزن را بیان کند	شناختی ۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلایین و وبیناری		۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۹/۲۶
موضوع جلسه : دیابت و انواع آن	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری دیابت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
دیابت و انواع آن	انتظار می رود دانشجوی پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی دیابت را توضیح دهد ۲- تعاریف و طبقه بندی بیماری دیابت را شرح دهد ۳- علائم و عوارض بیماری دیابت را بیان کند ۴- مرگ و میر ناشی از دیابت را توضیح دهد ۵- بار بیماری دیابت در ایران و جهان را شرح دهد ۶- فیزیوپاتولوژی بیماری دیابت را تشریح کند. ۷- غربالگری در بیماری دیابت نوع ۲ را توضیح کند	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویدئو	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه چهاردهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۱۰/۳
موضوع جلسه : استئوپروز	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با استئوپروز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
استئوپروز	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی استئوپروز را توضیح دهد ۲- علل استئوپروز را لیست کند. ۳- علائم و عوارض استئوپروز را بیان کند ۴- بار بیماری ناشی از استئوپروز در ایران و جهان را شرح دهد ۵- فیزیوپاتولوژی استئوپروز را تشریح کند. ۶- راههای پیشگیری و درمان بیماری را توضیح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه پانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۱۰/۱۰
موضوع جلسه : بیماری های روانی (افسردگی - خودکشی - اضطراب - خشونت خانگی)	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی - دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های روحی و روانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی بیماری های روانی (افسردگی - خودکشی - اضطراب - خشونت خانگی)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی سلامت روان را توضیح دهد. ۲- شیوع بیماری های روانی را در کشور شرح دهد ۳- سطوح پیشگیری در بیماری های روانی را توضیح دهد ۴- برنامه های پیشگیری از خودکشی را شرح دهد ۵- راههای غلبه بر افسردگی را شرح دهد ۶- انواع افسردگی را بیان کند ۷- راههای غلبه بر استرس و اضطراب را شرح دهد ۸- برنامه های پیشگیری از خشونت های خانگی را تشریح کند	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقادانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه شانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۱۰/۱۳
موضوع جلسه : سرطان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با سرطان ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی سرطان ها (پستان- رحم- پروستات)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی سرطان ها (پستان- رحم- پروستات) را توضیح دهد ۲-علائم شایع سرطان ها (پستان- رحم- پروستات) را نام ببرد ۳- نقش شیوه زندگی یا رفتار را در بروز سرطان ها (پستان- رحم- پروستات) توضیح دهد ۴- اهمیت تشخیص زودهنگام سرطان ها (پستان- رحم- پروستات) را شرح دهد. ۵- عوامل خطر ابتلاء به سرطان ها (پستان- رحم- پروستات) را نام ببرد ۶- روش های درمان و کنترل سرطان ها (پستان- رحم- پروستات) را توضیح دهد ۷- راههای پیشگیری از ابتلاء به سرطان ها (پستان- رحم- پروستات) را شرح دهد	شناختی	۱-سخنرانی ۲-پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر نقدانه ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲-ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم(تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم(تراکمی)

نام درس : بهداشت ۵	
شماره جلسه: جلسه هفدهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۹/۱۰/۱۷
موضوع جلسه : سرطان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر ویکتوریا مومن آبادی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی- دکترای حرفه ای	

هدف کلی درس: آشنایی با سرطان ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اپیدمیولوژی سرطان ها (ریه- معده- مری- کولون)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مبحث بتواند: ۱- اهمیت بهداشتی سرطان ها (ریه- معده- مری- کولون) را توضیح دهد ۲- علائم شایع سرطان ها (ریه- معده- مری- کولون) را نام ببرد ۳- نقش شیوه زندگی یا رفتار را در بروز سرطان ها (ریه- معده- مری- کولون) توضیح دهد ۴- اهمیت تشخیص زودهنگام سرطان ها (ریه- معده- مری- کولون) را شرح دهد. ۵- عوامل خطر ابتلاء به سرطان ها (ریه- معده- مری- کولون) را نام ببرد ۶- روش های درمان و کنترل سرطان ها (ریه- معده- مری- کولون) را توضیح دهد ۷- راههای پیشگیری از ابتلاء به سرطان ها (ریه- معده- مری- کولون) را شرح دهد	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم (تکوینی) ۴- آزمون پایان ترم (تراکمی)