

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
طرح درس روزانه (Lesson Plan)
نظری- عملی

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: اول	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع کربوهیدرات ها، منابع غذایی و نقش های آن ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع کربوهیدرات ها، منابع غذایی و نقش های آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- تعریف تغذیه، غذا و مواد مغذی - انواع کربوهیدرات ها - مونوساکاریدهای مهم تغذیه ای و منابع آن ها - دی ساکاریدهای مهم تغذیه ای و منابع آن ها - پلی ساکاریدهای مهم تغذیه ای و منابع آن ها	- تغذیه، غذا و مواد مغذی را تعریف نماید. - انواع کربوهیدرات ها را بشناسد - مونوساکاریدهای مهم تغذیه ای و منابع آن ها را توضیح دهد. - دی ساکاریدهای مهم تغذیه ای و منابع آن ها را شرح دهد. - پلی ساکاریدهای مهم تغذیه ای و منابع آن ها را بیان نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان

شماره جلسه: دوم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع چربی ها، منابع غذایی و نقش های آن ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع چربی ها، منابع غذایی و نقش های آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• انواع چربی ها • انواع اسیدهای چرب و منابع آن ها • کلسترول و منابع آن	• انواع چربی ها را بیان نماید. • انواع اسیدهای چرب و منابع آن ها را شرح دهد. • کلسترول و منابع آن را توضیح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: سوم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع پروتئین ها، منابع غذایی و نقش های آن ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع پروتئین ها، منابع غذایی و نقش های آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• انواع اسیدهای آمینه • اسیدهای آمینه محدود کننده • تعادل نیتروژن	• انواع اسیدهای آمینه را شرح دهد. • اسیدهای آمینه محدود کننده غذاها را بیان نماید. • تعادل نیتروژن را توضیح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: چهارم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع ویتامین های محلول در چربی، منابع غذایی و نقش های آن ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع ویتامین های محلول در چربی، منابع غذایی و نقش های آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• ویتامین A (نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود) • ویتامین D (نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود) • ویتامین K (نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود) • ویتامین E (نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود)	• نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود ویتامین A را توضیح دهد. • نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود ویتامین D را بیان نماید. • نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود ویتامین K را شرح دهد. • نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود ویتامین E را بیان نماید.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: پنجم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع ویتامین های محلول در آب، منابع غذایی و نقش های آن ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع ویتامین های محلول در آب، منابع غذایی و نقش های آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان

• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	شناختی و عاطفی	• نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود ویتامین تیامین را توضیح دهد. • نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود ویتامین ریبوفلاوین را بیان نماید. • نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود ویتامین نیاسین را شرح دهد. • نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود ویتامین اسیدفولیک را بیان نماید.	• ویتامین تیامین (نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود) • ویتامین ریبوفلاوین (نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود) • ویتامین نیاسین (نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود) • ویتامین اسیدفولیک (نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود)
---	---	---	----------------	---	---

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: ششم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع املاح، منابع غذایی و نقش های آن ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع املاح، منابع غذایی و نقش های آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• انواع مواد معدنی • نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود عناصر کلسیم، روی، آهن و ید	• انواع مواد معدنی را شرح دهد. • نقش ها، منابع غذایی و علائم کمبود عناصر کلسیم، روی، آهن و ید را بیان نماید.	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان

ترم		بر تفکر انتقادی			
• آزمون پایان ترم		• یادگیری مبتنی بر شواهد			

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: هفتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : گروه های غذایی و راهنماهای رژیم غذایی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع گروه های غذایی و راهنماهای رژیم غذایی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• انواع گروه های غذایی • راهنماهای غذایی (هرم های غذایی و بشقاب من)	• انواع گروه های غذایی را شرح دهد. • در ارتباط با راهنماهای غذایی (هرم های غذایی و بشقاب من) توضیح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان

ترم		• یادگیری مبتنی بر شواهد			
-----	--	-----------------------------	--	--	--

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: هشتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : رژیم های غذایی بیمارستانی- رژیم های رگولار، مایع و نرم	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع رژیم های غذایی بیمارستانی- رژیم های رگولار، مایع و نرم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• انواع رژیم های غذایی بیمارستانی • رژیم غذایی رگولار و و موارد کاربرد آن • رژیم غذایی مایع صاف و موارد کاربرد آن	• انواع رژیم های غذایی بیمارستانی را شرح دهد. • در مورد رژیم رگولار و موارد کاربرد آن توضیح دهد. • رژیم مایع صاف و موارد کاربرد آن را شرح دهد.	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان

ترم		بر شواهد		• رژیم غذایی مایع کامل و موارد کاربرد آن را شرح دهد. • رژیم نرم و موارد کاربرد آن را شرح دهد.	• رژیم غذایی مایع کامل و موارد کاربرد آن • رژیم غذایی نرم و موارد کاربرد آن
-----	--	----------	--	--	--

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: نهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : رژیم های غذایی بیمارستانی- رژیم های کم فیبر، پر فیبر، دیسفاژی و پر پروتئین-پر کالری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع رژیم های غذایی بیمارستانی- رژیم های کم فیبر، پر فیبر، دیسفاژی و پر پروتئین-پر کالری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• رژیم غذایی کم فیبر و موارد کاربرد آن • رژیم غذایی پر فیبر و موارد کاربرد آن • رژیم غذایی دیسفاژی و موارد کاربرد آن • رژیم غذایی پر پروتئین-پر کالری	• در مورد کم فیبر و موارد کاربرد آن توضیح دهد. • رژیم پر فیبر و موارد کاربرد آن را شرح دهد. • رژیم دیسفاژی و موارد کاربرد آن را شرح دهد. • در مورد پر پروتئین-پر کالری و	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

کالری و موارد کاربرد آن	موارد کاربرد آن توضیح دهد.				
-------------------------	----------------------------	--	--	--	--

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: دهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : رژیم های غذایی بیمارستانی- تغذیه روده ای و تغذیه وریدی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	نوع واحد: نظری
- کارشناسی	

هدف کلی درس: آشنایی با انواع رژیم های غذایی بیمارستانی- تغذیه روده ای و تغذیه وریدی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- تعریف تغذیه روده ای - انواع تغذیه روده ای و موارد کاربرد آن ها - تعریف تغذیه وریدی - انواع تغذیه وریدی و موارد کاربرد آن ها	- تعریف تغذیه روده ای را بیان نماید. - انواع تغذیه روده ای و موارد کاربرد آن ها را شرح دهد. - تعریف تغذیه وریدی را بیان نماید. - انواع تغذیه وریدی و موارد کاربرد آن ها را شرح دهد.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سسیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: یازدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اختلالات دستگاه گوارش و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات دستگاه گوارش و و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• ریفلاکس معدی مری • زخم پپتیک • یبوست • اسهال	• ریفلاکس معدی مری و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن را شرح دهد. • زخم پپتیک و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن را شرح دهد. • یبوست و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن را بیان نماید. • اسهال و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن را شرح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: دوازدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : بیماری دیابت و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری دیابت و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• انواع دیابت و علل آن ها • معیارهای تشخیص دیابت • توصیه های تغذیه ای به بیماران دیابتی	• انواع دیابت و علل آن ها را شرح دهد. • معیارهای تشخیص دیابت را بیان نماید. • توصیه های تغذیه ای به بیماران دیابتی را بیان نماید.	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: سیزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : بیماری های قلبی عروقی و پرفشاری خون و توصیه های	محل برگزاری : دانشکده بهداشت

تغذیه ای مرتبط با آن ها	
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های قلبی عروقی و پرفشاری خون و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- بیماری های قلبی عروقی - پرفشاری خون	- بیماری های قلبی عروقی و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن را شرح دهد. - پرفشاری خون و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن را شرح دهد.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: چهاردهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : بیماری های کلیوی و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی

رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	نوع واحد: نظری
---	----------------

- کارشناسی

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های کلیوی و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• نارسایی مزمن کلیوی • دیالیز	• نارسایی مزمن کلیوی و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن را شرح دهد. • دیالیز و توصیه های تغذیه ای مرتبط با آن را شرح دهد.	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: پانزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع روش های ارزیابی وضعیت تغذیه - ارزیابی مواد غذایی مصرفی و اندازه گیری های تن سنجی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی

رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی - کارشناسی	نوع واحد: نظری
---	----------------

هدف کلی درس: آشنایی با انواع روش‌های ارزیابی وضعیت تغذیه - ارزیابی مواد غذایی مصرفی و اندازه‌گیری های تن سنجی،

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- روش های ارزیابی وضعیت تغذیه ای - مهمترین اندازه گیری های تن سنجی و روش صحیح اندازه گیری آن ها	- روش های ارزیابی وضعیت تغذیه ای را توضیح دهد. - مهمترین اندازه گیری های تن سنجی و روش اندازه گیری صحیح آن ها را بیان نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سسیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه و رژیم های غذایی در بیمارستان	
شماره جلسه: شانزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع روش های ارزیابی وضعیت تغذیه -ارزیابی های آزمایشگاهی و بالینی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی

رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	نوع واحد: نظری
---	----------------

- کارشناسی

هدف کلی درس: آشنایی با ارزیابی های آزمایشگاهی و بالینی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• انواع ارزیابی های آزمایشگاهی • معاینات بالینی	• انواع ارزیابی های آزمایشگاهی را شرح دهد. • در مورد انواع معاینات بالینی توضیح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم