

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بزم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بزم
طرح درس روزانه (Lesson Plan)
نظری- عملی

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: اول	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نقش تغذیه در حفظ سلامت، جایگاه تغذیه در خدمات اولیه بهداشتی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با نقش تغذیه در حفظ سلامت و پیشگیری از بیماری ها، جایگاه تغذیه در خدمات اولیه بهداشتی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- تعریف غذا و مواد مغذی - نقش تغذیه در حفظ سلامت - جایگاه تغذیه در خدمات بهداشتی اولیه	- غذا و مواد مغذی را تعریف کند. - نقش تغذیه در حفظ سلامت را شرح دهد. - تغذیه در خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: دوم	تاریخ برگزاری : 1402-1403

موضوع جلسه : گروه های غذایی و راهنماهای غذایی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با گروه های غذایی و راهنماهای غذایی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• انواع گروه های غذایی • راهنماهای غذایی از گذشته تا امروز • کفایت تغذیه ای	• انواع گروه های غذایی را شرح دهد. • راهنماهای غذایی از گذشته تا امروز را بیان نماید. • کفایت تغذیه ای و اصول آن را توضیح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	تاریخ برگزاری : 1402-1403
شماره جلسه: سوم	
موضوع جلسه : فهرست جانشینی مواد غذایی و برچسب های تغذیه ای	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با فهرست جانشینی مواد غذایی و برچسب های تغذیه ای

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- تعریف فهرست های جانشینی - تعیین انرژی مورد نیاز - برچسب های تغذیه ای	- فهرست های جانشینی مواد غذایی را شرح دهد. - انرژی مورد نیاز هر فرد را محاسبه دهد. - برچسب های تغذیه ای را تفسیر نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی					
شماره جلسه: چهارم			تاریخ برگزاری : 1402-1403		
موضوع جلسه : انواع روش های ارزیابی وضعیت تغذیه – ارزیابی مواد غذایی مصرفی			محل برگزاری : دانشکده بهداشت		
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه			مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی		
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی – کارشناسی			نوع واحد: نظری/ عملی		
هدف کلی درس: آشنایی با انواع روش های ارزیابی وضعیت تغذیه – ارزیابی مواد غذایی مصرفی					
			حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه ها و روش ارزشیابی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	(شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	وسایل آموزشی	دانشجویان
• روش های ارزیابی وضعیت تغذیه ای • روش های ارزیابی مواد غذایی مصرف شده ✓ یادآمد 24 ساعته خوراک ✓ پرسشنامه بسامد مصرف خوراک ✓ یادداشت خوراک	• روش های ارزیابی وضعیت تغذیه ای را توضیح دهد. • روش های ارزیابی مواد غذایی مصرف شده را بیان نماید. • یادآمد 24 ساعته خوراک و مزایا و معایب آن را شرح دهد. • پرسشنامه بسامد مصرف خوراک و مزایا و معایب آن را شرح دهد. • یادداشت خوراک و مزایا و معایب آن را شرح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: پنجم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : انواع روش های ارزیابی وضعیت تغذیه - اندازه گیری های تن سنجی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با انواع روش های ارزیابی وضعیت تغذیه - اندازه گیری های تن سنجی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
------------	--------------	--	-----------	-------------------------	------------------------

• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم	• سیستم کامپیوتر • ویدئو پروژکتور	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	شناختی و عاطفی	• مهمترین اندازه گیری های تن سنجی را توضیح دهد. • شیوه اندازه گیری صحیح وزن و کاهش وزن غیر عمد را شرح دهد. • شیوه اندازه گیری صحیح قد در بزرگسالان، کودکان و معلولین را شرح دهد. • شیوه اندازه گیری صحیح نمایه توده بدنی را شرح دهد. • شیوه اندازه گیری صحیح چربی زیر پوستی را شرح دهد. • شیوه اندازه گیری صحیح دور کمر را شرح دهد. • شیوه اندازه گیری صحیح دور سر را شرح دهد. • چاقی سببی شکل و گلابی شکل را بشناسد.	• مهمترین اندازه گیری های تن سنجی ✓ وزن ✓ قد ✓ نمایه توده بدنی ✓ چربی زیر پوستی ✓ دور کمر ✓ دور سر • چاقی سببی شکل و گلابی شکل
---	--	---	----------------	--	---

عنوان درس : تغذیه کاربردی					
شماره جلسه: ششم			تاریخ برگزاری : 1402-1403		
موضوع جلسه : انواع روش‌های ارزیابی وضعیت تغذیه – ارزیابی های آزمایشگاهی و بالینی			محل برگزاری : دانشکده بهداشت		
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه			مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی		
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی – کارشناسی			نوع واحد: نظری/ عملی		
هدف کلی درس: آشنایی با انواع روش‌های ارزیابی وضعیت تغذیه – ارزیابی های آزمایشگاهی و بالینی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان

• انواع ارزیابی های آزمایشگاهی • انواع ارزیابی های آزمایشگاهی • معاینات بالینی	• انواع ارزیابی های آزمایشگاهی را شرح دهد. • انواع ارزیابی های آزمایشگاهی را بیان دهد. • در مورد انواع معاینات بالینی توضیح دهد.	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ • دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم
--	--	----------------	--	---	---

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: هفتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : دوران بارداری - وزن گیری مناسب	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی
هدف کلی درس: آشنایی با وزن گیری مناسب در دوران بارداری	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
------------	--------------	--	-----------	-------------------------	------------------------

• میزان افزایش وزن توصیه شده در دوران بارداری • تعیین وزن ابتدای بارداری در صورت عدم ثبت • نمودارهای وزن گیری در دوران بارداری • قضاوت در مورد میزان وزن گیری	• میزان افزایش وزن توصیه شده در دوران بارداری را شرح دهد. • وزن ابتدای بارداری، در صورت عدم ثبت، را محاسبه نماید. • چگونگی ترسیم نمودارهای وزن گیری در دوران بارداری را شرح دهد. • در مورد میزان وزن گیری مادر باردار قضاوت نماید.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم
--	---	--	---	--	---

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: هشتم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : دوران بارداری _ احتیاجات تغذیه‌ای، تمایلات و عدم تمایلات	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با احتیاجات تغذیه‌ای و تمایلات و عدم تمایلات در دوران بارداری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• احتیاجات تغذیه ای در دوران بارداری • ویار • پیکا	• احتیاجات تغذیه ای در دوران بارداری را شرح دهد. • ویار را توضیح دهد. • پیکا را توضیح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی					
شماره جلسه: نهم			تاریخ برگزاری : 1402-1403		
موضوع جلسه : دوران بارداری _ عوارض و راهکارهای رژیمی آن ها			محل برگزاری : دانشکده بهداشت		
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه			مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی		
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی			نوع واحد: نظری /عملی		
هدف کلی درس: آشنایی با عوارض بارداری و راهکارهای رژیمی آن ها					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• تهوع و استفراغ و راهکارهای رژیمی آن • سوزش سر دل و راهکارهای رژیمی آن • یبوست و راهکارهای رژیمی آن	• تهوع و استفراغ و راهکارهای رژیمی آن را شرح دهد. • سوزش سر دل و راهکارهای رژیمی آن را توضیح دهد. • یبوست و راهکارهای رژیمی آن را شرح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: دهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : دوران بارداری _ عوارض و راهکارهای رژیمی آن ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با عوارض بارداری و راهکارهای رژیمی آن ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• پرفشاری خون ناشی از بارداری و راهکارهای رژیمی آن • دیابت بارداری و راهکارهای رژیمی آن	• پرفشاری خون ناشی از بارداری و راهکارهای رژیمی آن را توضیح دهد. • دیابت بارداری و راهکارهای رژیمی آن را شرح دهد.	• شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: یازدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : احتیاجات تغذیه‌ای در دوران شیردهی و عوامل موثر بر آن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با احتیاجات تغذیه‌ای در دوران شیردهی و عوامل موثر بر آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- نیازهای تغذیه ای در دوران شیردهی - عوامل موثر در افزایش شیر مادر - توصیه ها در زمان دل درد های قولنجی در شیرخوار	- نیازهای تغذیه ای در دوران شیردهی را شرح دهد. - عوامل موثر در افزایش شیر مادر را توضیح دهد. - توصیه ها در زمان دل درد های قولنجی در شیرخوار را بیان نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: دوازدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : نمو فیزیولوژیک و احتیاجات تغذیه ای در دوران نوزادی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با نمو فیزیولوژیک و احتیاجات تغذیه ای در دوران نوزادی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
- نمو فیزیولوژیک در دوران نوزادی - نیازهای تغذیه ای دوران نوزادی	- نمو فیزیولوژیک در دوران نوزادی را توضیح دهد. - نیازهای تغذیه ای دوران نوزادی را شرح نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: سیزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : شیر مادر و فواید و روش صحیح تغذیه تکمیلی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی
هدف کلی درس: آشنایی با شیر مادر و فواید و روش صحیح تغذیه تکمیلی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• شیر مادر و فواید آن • تغذیه تکمیلی	• شیر مادر و فواید آن را بیان نماید. • تغذیه تکمیلی را شرح دهد.	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: چهاردهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : اصول آموزش تغذیه	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آشنایی با اصول آموزش تغذیه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• پمفلت • پوستر	• روش صحیح تهیه پمفلت را شرح دهد. • روش صحیح تهیه پوستر را بیان نماید.	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: پانزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : گزارش کار عملی دانشجویان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آماده کردن محتوی آموزشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آماده کردن محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر	یک محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر را برای ارائه آماده نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	
شماره جلسه: شانزدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : گزارش کار عملی دانشجویان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آماده کردن محتوی آموزشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آماده کردن محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر	یک محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر را برای ارائه آماده نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سسیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی

شماره جلسه: هفدهم	تاریخ برگزاری : 1402-1403
موضوع جلسه : گزارش کار عملی دانشجویان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آماده کردن محتوی آموزشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آماده کردن محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر	یک محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر را برای ارائه آماده نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	تاریخ برگزاری : 1402-1403
شماره جلسه: هجدهم	

موضوع جلسه : گزارش کار عملی دانشجویان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آماده کردن محتوی آموزشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آماده کردن محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر	یک محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر را برای ارائه آماده نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	تاریخ برگزاری : 1402-1403
شماره جلسه: نوزدهم	

موضوع جلسه : گزارش کار عملی دانشجویان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی	نوع واحد: نظری/ عملی

هدف کلی درس: آماده کردن محتوی آموزشی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آماده کردن محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر	یک محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر را برای ارائه آماده نماید.	شناختی و عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ دانشجویان - یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی - یادگیری مبتنی بر شواهد	- سیستم کامپیوتر - ویدئو - پروژکتور	- حضور منظم و فعال در کلاس درس - آزمون میان ترم - آزمون پایان ترم

عنوان درس : تغذیه کاربردی	شماره جلسه: بیستم
موضوع جلسه : گزارش کار عملی دانشجویان	تاریخ برگزاری : 1402-1403
	محل برگزاری : دانشکده بهداشت

مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه		مدرس/ مدرسان : دکتر سحر محسنی			
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان : بهداشت عمومی - کارشناسی		نوع واحد: نظری/ عملی			
هدف کلی درس: آماده کردن محتوی آموزشی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
• آماده کردن محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر	• یک محتوی آموزشی شامل متن سخنرانی، اسلاید، پمفلت و پوستر را برای ارائه آماده نماید.	شناختی و عاطفی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ دانشجویان • یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی • یادگیری مبتنی بر شواهد	• سیستم کامپیوتر • ویدئو • پروژکتور	• حضور منظم و فعال در کلاس درس • آزمون میان ترم • آزمون پایان ترم