

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی بزم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بزم
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه اول	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با مفاهیم اولیه، تعاریف و اهمیت تحقیق	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با مفاهیم اولیه، تعاریف و اهمیت تحقیق	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- مفهوم تحقیق و روش تحقیق علمی را توضیح دهد. ۲- ویژگی های یک تحقیق علمی را شرح دهد. ۳- هدف از تحقیق در سیستم های بهداشتی را توضیح دهد. ۴- فرایند و مراحل انجام یک تحقیق عملی را به صورت اجمالی توضیح دهد. ۵- چرخه پژوهش را توضیح دهد. ۶- حیطه های تحقیق در سیستم های بهداشتی را نام ببرد.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- لپ ۲- تاپ ۳- ویدئو ۴- پروژکتور ۵- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه دوم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با طرح تحقیقاتی و انتخاب موضوع	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با طرح تحقیقاتی و انتخاب موضوع	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- اجزای طرح تحقیقاتی را بداند. ۲- منابع انتخاب موضوع برای یک طرح تحقیقاتی را نام برده و در خصوص هر یک توضیح دهد. ۳- در خصوص اولویت های تحقیقاتی در دانشگاه علوم پزشکی بم توضیح دهد. ۴- معیارهای ارزشیابی موضوع تحقیق را نام برده و در خصوص هر یک توضیح دهد. ۵- شرایط مورد پذیرش در خصوص انتخاب یک موضوع تکراری برای تحقیق را شرح دهد.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه سوم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : تنظیم عنوان تحقیق	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تنظیم عنوان تحقیق	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- چهار جز اصلی در عنوان نویسی را نام برده و برای نوشتن یک عنوان مناسب براساس موضوع انتخابی آن ها را مشخص کند. ۲- مواردی را که باید در هنگام نوشتن یک عنوان به آن توجه شود را نام ببرد. ۳- عنوان نویسی در مطالعات توصیفی را توضیح دهد. ۴- عنوان نویسی در مطالعات تحلیلی را بر اساس نوع مطالعه و روند زمانی انجام مطالعه توضیح دهد. ۵- در مورد نمونه مثال های ارائه شده در خصوص عنوان نویسی بحث کند و عنوان های اشتباه را تشخیص دهد و آن ها را بر اساس معیار های درست اصلاح کند.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- سخنرانی	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : نگارش بیان مسئله	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نگارش بیان مسئله	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- اهمیت نگارش بیان مسئله را توضیح دهد. ۲- مراحل نوشتن یک بیان مناسب را به ترتیب توضیح دهد. ۳- نحوه نگارش بیان مسئله را شرح دهد. ۴- نکاتی که باید در نوشتن بیان مسئله باید مورد توجه قرار گیرند را بیان کند. ۵- معیار های ارزشیابی یک بیان مسئله کامل و مناسب را بیان کند. ۶- نمونه بیان مسئله های ارایه شده در کلاس را تجزیه و تحلیل کند. ۷- با توجه به مطالب ارایه شده و موضوع انتخابی یک بیان مسئله کامل و مناسب را نگارش کند.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم	

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه پنجم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : بررسی متون	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با فرایند بررسی متون در ارتباط با موضوع تحقیق	انتظار می‌رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- فواید و اهمیت انجام بررسی متون را توضیح دهد. ۲- اهداف انجام بررسی متون را شرح دهد. ۳- منابع مورد استفاده در بررسی متون را توضیح دهد. ۴- روش انجام بررسی متون و بازنگری منابع را توضیح دهد. ۵- کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج نماید. ۶- موتورهای جستجوگر معتبر و علمی و مهم ترین نمایه های علمی در حوزه علوم بهداشتی را نام ببرد. ۷- نحوه جستجوی یک عنوان مناسب را در موتورهای های جستجوی مختلف را توضیح دهد. ۸- مدارک معتبر را از مدارک غیر معتبر تمییز دهد. ۹- نحوه خلاصه سازی و استخراج نکات مهم از منابع را شرح و انجام دهد. ۱۰- متناسب با موضوع انتخابی جست و جو و منابع مناسب را استخراج کند. ۱۱- با توجه به مطالب ارایه شده و موضوع انتخابی یک بررسی متون کامل و مناسب را نگارش کند.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه ششم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با تنظیم اهداف، فرضیات یا سوالات پژوهشی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با تنظیم اهداف، فرضیات یا سوالات پژوهشی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- فواید و اهمیت هدف نویسی را توضیح دهد. ۲- نکاتی که در هنگام نوشتن اهداف باید مورد توجه قرار گیرند را بیان کند. ۳- انواع مختلف اهداف در پروپوزال نویسی را توضیح دهد. ۴- نحوه نگارش اهداف کلی را توضیح دهد. ۵- نحوه نگارش اهداف اختصاصی را توضیح دهد. ۶- نحوه نگارش هدف کاربردی را توضیح دهد. ۷- مثال های ارایه شده در خصوص هدف نویسی را تجزیه و تحلیل کند. ۸- با توجه به نوع مطالعه نحوه تنظیم سوالات پژوهشی و فرضیه های تحقیق را توضیح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه هفتم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با تعریف متغیرها، شیوه های بیان و سنجش آن	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با تعریف متغیرها، شیوه های بیان و سنجش آن	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- مفهوم متغیر را تعریف کند. ۲- نحوه تقسیم بندی متغیرها را بر اساس ماهیت و نقش آن ها توضیح دهد. ۳- انواع متغیرهای کمی و کیفی را توضیح دهد. ۴- انواع متغیرهای وابسته و مستقل را توضیح دهد. ۵- متغیرهای موجود در یک طرح تحقیقاتی را مشخص کند. ۶- جدول متغیرها و نحوه تکمیل آن را شرح دهد. ۷- روش های سنجش متغیرها را توضیح دهد.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و ویناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم	۱- ارزشیابی دانشجویان

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : مواد و روش ها (نوع مطالعه و جمعیت هدف، آماری و نمونه)	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مواد و روش ها (نوع مطالعه و جمعیت هدف، آماری و نمونه)	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- قسمت های مختلف مواد و روش ها را نام ببرد. ۲- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعات توصیفی و تحلیلی) را نام برده و کلیات آن ها را شرح دهد. ۳- تفاوت اساسی بین مطالعات کمی و کیفی را توضیح دهد. ۴- باتوجه موضوع انتخابی نوع مطالعه را مشخص و آن را طراحی کند. ۵- جامعه پژوهش یا جمعیت هدف را توضیح دهد و مشخص کند. ۶- جامعه آماری را توضیح دهد و مشخص کند. ۷- مفهوم نمونه را توضیح دهد. ۸- مزایای انجام نمونه گیری را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه نهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با روش های تعیین حجم نمونه و نمونه گیری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با روش های تعیین حجم نمونه و نمونه گیری	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- روش های تعیین حجم نمونه را توضیح دهد. ۲- عوامل موثر بر تعداد حجم نمونه را شرح دهد. ۳- روش های مرسوم نمونه گیری را در مطالعات کمی و کیفی را توضیح دهد. ۴- روش های نمونه گیری احتمالی را نام برده و توضیح دهد. ۵- روش های نمونه گیری غیر احتمالی را نام برده و توضیح دهد. ۶- مزایا و معایب هریک از روش های نمونه گیری را توضیح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه دهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : روش و ابزار جمع آوری داده ها	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
روش و ابزار جمع آوری داده ها	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- روش های جمع آوری داده ها را نام ببرد. ۲- روش مشاهده در جمع آوری اطلاعات را توضیح و مزایا و معایب آن را شرح دهد. ۳- روش مصاحبه در جمع آوری اطلاعات را توضیح و مزایا و معایب آن را شرح دهد. ۴- روش پرسش نامه در جمع آوری اطلاعات را توضیح و مزایا و معایب آن را شرح دهد. ۵- انواع پرسش نامه ها را نام برده و توضیح دهد. ۶- اصول طراحی پرسشنامه را توضیح دهد. ۷- روایی و پایایی پرسشنامه را توضیح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با روش های آماری در پژوهش، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با روش های آماری در پژوهش، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- مراحل نوشتن روش کار در مطالعات توصیفی را توضیح دهد. ۲- مراحل نوشتن روش کار در مطالعات تحلیلی را توضیح دهد. ۳- روش های آمار توصیفی در پژوهش های بهداشتی را توضیح دهد. ۴- روش های آمار تحلیلی در پژوهش های بهداشتی را توضیح دهد. ۵- انواع آزمون های آماری نام برده و کاربرد آن ها را توضیح دهد.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و وبیناری	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنالیز و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۴- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه دوازدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با ملاحظات اخلاقی	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با ملاحظات اخلاقی	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- مطالعات نیازمند و نحوه اخذ مجوز از مراکز ذیصلاح را توضیح دهد. ۲- نحوه کسب رضایت آگاهانه و داوطلبانه را توضیح دهد. ۳- نحوه محرمانه نگهداشتن اطلاعات به دس آمده را توضیح دهد. ۴- اصول اساسی ملاحظات اخلاقی را در پژوهشی پیشنهادی ارائه نماید.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه سیزدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با جدول گانت و منابع و بودجه های لازم	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با جدول گانت و منابع و بودجه های لازم	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- نحوه پر کردن جدول گانت را بیان کند. ۲- زمان بندی لازم برای مراحل پژوهش را توضیح دهد. ۳- تخصیص بودجه و پر کردن جدول هزینه های طرح را شرح دهد.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه چهاردهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
موضوع جلسه : آشنایی با نرم افزار مدیریت منابع	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی- کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با نرم افزار مدیریت منابع	انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این مباحث بتواند: ۱- با محیط کلی نرم افزار مدیریت منابع اندنوت آشنا گردد. ۲- نحوه ورود منابع به نرم افزار را شرح دهد. ۳- انواع روش های رفرنس نویسی را نام ببرد و تفاوت بین آن ها را شرح دهد. ۴- نحوه ورود منابع را از نرم افزار به فایل طرح تحقیقاتی شرح دهد.	شناختی ۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم	

نام درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی	
شماره جلسه: جلسه پانزدهم، شانزدهم و هفدهم	تاریخ برگزاری : نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
موضوع جلسه : ارائه پروپوزال کامل توسط دانشجویان	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : رویا نجفی پور
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
ارائه پروپوزال کامل توسط دانشجویان	۱- در این جلسه هریک از دانشجویان پروپوزال نگارش شده خود را ارائه می دهند. ۲- پروپوزال ارائه شده دانشجویان، توسط استاد سایر دانش جویان مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و نقاط قوت و ضعف هرکدام بررسی می شوند.	شناختی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- یادگیری مبتنی بر تفکر انتقادی ۴- یادگیری مبتنی بر شواهد ۵- آنلاین و وبیناری	۱- لپ تاپ ۲- ویدئو ۳- پروژکتور ۳- تخته	۱- ارائه کنفرانس ۲- حضور منظم و فعال در کلاس درس ۳- آزمون میان ترم ۴- آزمون پایان ترم