

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بم

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

اصول روش تحقیق - به ارزش ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی) - کارشناسی پیوسته

بهداشت محیط

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۱۸
موضوع جلسه: تحقیق و پروپوزال	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با تحقیق و پروپوزال و موضوع تحقیق

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
تحقیق	دانشجو بایستی با مفهوم تحقیق آشنا شده و انواع تحقیق و مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی در سیستم‌های بهداشتی را بیاموزد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی - تراکمی
پروپوزال	دانشجو بایستی - با مفهوم پروپوزال آشنا شود. - اهمیت و ضرورت نگارش پروپوزال را توضیح دهد. - اجزای یک پروپوزال (عناصر و ساختار یک طرح تحقیقاتی) را بشناسد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی - تراکمی
موضوع	دانشجو بایستی اطلاعاتی در خصوص موضوع تحقیق (شرایط انتخاب موضوع، روش‌های پیدا کردن مساله، عنوان پژوهش و نکات اساسی در انتخاب عنوان) دریافت نموده و به مدت یک هفته فرصت می یابد تا یک موضوع برای تنظیم پروپوزال خویش پیدا نماید.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی - تراکمی

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۲۵
موضوع جلسه: مقاله‌های علمی و بیان مسئله تحقیق	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس / مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با مقاله‌های علمی و سوال اصلی تحقیق و بیان مسئله تحقیق

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مقاله‌های علمی	دانشجو بایستی با مفهوم مقاله آشنا شود و ساختار مقالات علمی اعم از پژوهشی و مروری را به خوبی شناخته و یک مقاله را از سایر متون تشخیص دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
بیان مسئله تحقیق	دانشجو بایستی با بیان مسأله تحقیق و شیوه تنظیم و نگارش آن آشنا شود.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۰۲
موضوع جلسه: سرچ (جستجوی علمی)	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس / مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با سرچ مقالات علمی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
ایندکس‌کننده‌های مقالات علمی	دانشجو باید با ایندکس‌کننده‌های مقالات علمی آشنا شود.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی

تراکمی - تشخیصی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ + اجرا	شناختی - حرکتی	دانشجو باید با روش‌های جستجو و دریافت مقالات علمی در اینترنت به خوبی آشنا شود و سایت‌های مهم دریافت مقالات علمی را به خوبی بشناسد. و قادر باشد مقالات علمی مرتبط با موضوع انتخابی خود را به تعداد لازم سرچ و ذخیره نماید.	سرچ
-----------------	---	--	----------------	---	-----

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۰۹
موضوع جلسه: نرم افزار رفرنس نویسی	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با نرم افزار رفرنس نویسی مندلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
نرم افزار رفرنس نویسی مندلی	دانشجو بایستی قادر باشد نرم افزار رفرنس نویسی مندلی را دانلود، نصب و اجرا نموده و کار با آن را فرا گیرد. و به مدت یک هفته فرصت دارد بر اساس مطالب فراگرفته در جلسات قبل بیان مسأله پروپوزال خود را تنظیم نموده و رفرنس دهی نماید.	شناختی- حرکتی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی - تشخیصی

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۱۶
موضوع جلسه: سوابق و بررسی متون	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با سوابق و بررسی متون

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان

سوابق و بررسی متون	دانشجو بایستی با سوابق و بررسی متون آشنا شده و به مدت یک فته فرصت دارد تا بررسی متون پروپوزال خود را انجام دهد.	شناختی - حرکتی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی - تشخیصی
--------------------	---	----------------	---	---	-----------------

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۶	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۲۳
موضوع جلسه: اهداف تحقیق و فرضیات و سوالات	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با اهداف تحقیق و فرضیات و سوالات

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اهداف تحقیق	دانشجو باید با اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی آشنا شده و برای پروپوزال در دست اقدام خویش اهداف را تنظیم نماید.	شناختی - حرکتی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی - تشخیصی
فرضیات و سوالات	دانشجو بایستی با مبحث فرضیات و سوالات تحقیق آشنا شده و برای پروپوزال در دست اقدام خویش سوالات یا فرضیات را تنظیم نماید.	شناختی - حرکتی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی - تشخیصی

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۷	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۳۰
موضوع جلسه: انواع مطالعات و تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با انواع مطالعات و تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری و انجام تحقیق

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان

انواع مطالعات	دانشجو بایستی با انواع مطالعات مشاهده‌ای توصیفی و تحلیلی و همچنین انواع مطالعات مداخله‌ای آشنا گردد.	شناختی - حرکتی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی - تراکمی
حجم نمونه و روش نمونه‌گیری و انجام تحقیق	دانشجو بایستی با روشهای تعیین حجم نمونه و نمونه‌گیری و انجام تحقیق آشنا و حجم نمونه پروپوزال خود را تعیین نماید.	شناختی - حرکتی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی - تشخیصی

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۸	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۰۷
موضوع جلسه: متغیرها	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با متغیرها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
متغیرها	دانشجو بایستی با انواع متغیرها و مقیاس سنجش آنها آشنا و جدول متغیرهای پروپوزال خود را تکمیل نماید.	شناختی - حرکتی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی - تشخیصی

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۹	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۱۴
موضوع جلسه: هزینه‌های طرح	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با جداول مربوط به هزینه‌های طرح

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
------------	--------------	---	-----------	-------------------------	------------------------

جداول مربوط به هزینه‌های طرح	دانشجو باید قادر باشد جداول مربوط به هزینه‌های طرح را در پروپوزال خویش تنظیم نماید.	شناختی - حرکتی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی - تشخیصی
------------------------------	---	----------------	--	---	-----------------

عنوان درس: اصول روش تحقیق	
شماره جلسه: ۱۰	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۲۱
موضوع جلسه: آشنایی با سایر بخشهای پروپوزال	محل برگزاری: اشراق ۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر احمدیان
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با سایر بخشهای پروپوزال

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
سایر بخشهای پروپوزال	دانشجو باید قادر باشد بخشهای مرتبط با جامعه آماری، روش گردآوری اطلاعات، ابزار گردآوری اطلاعات، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات، زمان و طول اجرای مدت تحقیق، مدیر و عوامل اجرایی تحقیق، ابزارها، وسایل و شرایط مورد نیاز تحقیق، مشکلات و تنگناهای احتمالی تحقیق را در پروپوزال در حال تکمیل خود تنظیم نماید.	شناختی - حرکتی	شاگرد-استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ + اجرا	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تراکمی - تشخیصی