

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بم

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

بهداشت مسکن و اماکن عمومی - به ارزش ۱ واحد نظری - کارشناسی پیوسته بهداشت محیط

عنوان درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۵
موضوع جلسه: اهمیت بهداشتی مسکن و اماکن عمومی و سهم مسکن در ایجاد بیماری ها و اصول بهداشت مسکن از نظر WHO و APHA، تعریف و طبقه بندی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی (بر اساس آئین نامه بهداشت محیط و آخرین اصلاحات آئین نامه های اجرایی ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی، اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی) (جزئیات ساختمانی، کف، دیوار، سقف، انبار و غیره)	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس اشراق ۹
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس / مدرسان: دکتر نوذری
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت بهداشتی مسکن و اماکن عمومی و سهم مسکن در ایجاد بیماری ها و اصول بهداشت مسکن از نظر WHO و APHA، تعریف و طبقه بندی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی (بر اساس آئین نامه بهداشت محیط و آخرین اصلاحات آئین نامه های اجرایی ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی و اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی) (جزئیات ساختمانی، کف، دیوار، سقف، انبار و غیره)

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
تکوینی - تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند اهمیت بهداشتی مسکن و اماکن عمومی و سهم مسکن در ایجاد بیماری ها و اصول بهداشت مسکن از نظر WHO و APHA را شرح دهد.	اهمیت بهداشتی مسکن و اماکن عمومی و سهم مسکن در ایجاد بیماری ها و اصول بهداشت مسکن از نظر WHO و APHA
تکوینی - تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند تعریف و طبقه بندی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی (بر اساس آئین نامه بهداشت محیط و آخرین اصلاحات آئین نامه های اجرایی ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی را توضیح دهد.	تعریف و طبقه بندی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی (بر اساس آئین نامه بهداشت محیط و آخرین اصلاحات آئین نامه های اجرایی ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی

تکوینی- تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع موادغذایی (جزئیات ساختمانی، کف، دیوار، سقف، انبار و غیره) را توضیح دهد.	اصول بهداشتی مراکز تهیه و توزیع موادغذایی (جزئیات ساختمانی، کف، دیوار، سقف، انبار و غیره)
----------------	---	--------------------------------------	--------	---	---

سایر توضیحات

<p>تکالیف دانشجویان: پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین قوانین و مقررات: دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند. دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند. دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.</p>					
--	--	--	--	--	--

عنوان درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۱۲
موضوع جلسه: عوامل فیزیکی نظیر نور، حرارت، رطوبت، سروصدا، اشعه و غیره در ساختمان ها و اثرات آن ها و تامین شرایط مناسب از نظر عوامل فوق الذکر	محل برگزاری: دانشکده بهداشت- کلاس اشراق ۹
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با عوامل فیزیکی نظیر نور، حرارت، رطوبت، سروصدا، اشعه و ... در ساختمان ها و اثرات آن ها و تامین شرایط مناسب از نظر عوامل فوق الذکر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عوامل فیزیکی نظیر نور، حرارت، رطوبت، سروصدا، اشعه و غیره در ساختمان ها و اثرات آن ها و تامین شرایط مناسب از نظر عوامل فوق الذکر	دانشجو بتواند عوامل فیزیکی نظیر نور، حرارت، رطوبت، سروصدا، اشعه و غیره در ساختمان ها و اثرات آن ها و تامین شرایط مناسب از نظر عوامل فوق الذکر را شرح دهد.	شناختی	شاگرد-استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۱۹
موضوع جلسه: ضوابط و استانداردهای روشنایی، صدا، گرما و غیره در قسمت های مختلف مسکن و اماکن عمومی، آلاینده های شیمیایی منازل (گازی، فلزات، ذرات، رادون، فرمالدهید، مواد آلی فرار، دود سیگار و غیره) و روش کنترل آنها	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس اشراق ۹
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس / مدرسان: دکتر نوذری
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با ضوابط و استانداردهای روشنایی، صدا، گرما و غیره در قسمت های مختلف مسکن و اماکن عمومی، آلاینده های شیمیایی منازل (گازی، فلزات، ذرات، رادون، فرمالدهید، مواد آلی فرار، دود سیگار و غیره) و روش کنترل آنها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
ضوابط و استانداردهای روشنایی، صدا، گرما و غیره در قسمت های مختلف مسکن و اماکن عمومی	دانشجو بتواند ضوابط و استانداردهای روشنایی، صدا، گرما و غیره در قسمت های مختلف مسکن و اماکن عمومی را شرح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
آلاینده های شیمیایی منازل (گازی، فلزات، ذرات، رادون، فرمالدهید، مواد آلی فرار، دود سیگار و غیره) و روش کنترل آنها	دانشجو بتواند آلاینده های شیمیایی منازل (گازی، فلزات، ذرات، رادون، فرمالدهید، مواد آلی فرار، دود سیگار و غیره) و روش کنترل آنها را توضیح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۲۶
موضوع جلسه: عوامل بیولوژیکی مزاحم، ناقلین و آفات در منازل، بیماری های منتقله و کنترل آنها، کیفیت هوای داخل ساختمان و استاندارد های آن	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس اشراق ۹
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس / مدرسان: دکتر نوذری
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با عوامل بیولوژیکی مزاحم، ناقلین و آفات در منازل، بیماری های منتقله و کنترل آنها و کیفیت هوای داخل ساختمان و استاندارد های آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
عوامل بیولوژیکی مزاحم، ناقلین و آفات در منازل، بیماری های منتقله و کنترل آنها	دانشجو بتواند عوامل بیولوژیکی مزاحم، ناقلین و آفات در منازل، بیماری های منتقله و کنترل آنها را شرح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
کیفیت هوای داخل ساختمان و استاندارد های آن	دانشجو بتواند کیفیت هوای داخل ساختمان و استاندارد های آن را توضیح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۳
موضوع جلسه: دسته بندی ساختمان های مسکونی و الزامات قرار گیری و همجواری در قوانین مسکن و شهرسازی. الزامات، استاندارد و ضوابط طراحی (سرانه، تعداد، ابعاد و اندازه، مساحت، فضا، استقرار، چیدمان و غیره)، آشپزخانه، اتاق خواب، نشیمن، راه رو ها، سرویس های بهداشت (دستشویی، توالت، حمام)، راه پله ها و غیره. روش محاسبه ظرفیت حوضچه چربی گیر رستوران ها، تعیین تعداد سرویس های بهداشتی اماکن توریستی و مسافرپذیر. اصول و فرکانس نظافت سرویس های بهداشتی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی.	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس اشراق ۹
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس / مدرسان: دکتر نوذری
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با دسته بندی ساختمان های مسکونی و الزامات قرار گیری و همجواری در قوانین مسکن و شهرسازی. الزامات، استاندارد و ضوابط طراحی (سرانه، تعداد، ابعاد و اندازه، مساحت، فضا، استقرار، چیدمان، غیره)، آشپزخانه، اتاق خواب، نشیمن، راه رو ها، سرویس های بهداشت (دستشویی، توالت، حمام)، راه پله ها و غیره. آشنایی با روش محاسبه ظرفیت حوضچه چربی گیر رستوران ها، تعیین تعداد سرویس های بهداشتی اماکن توریستی و مسافرپذیر. آشنایی با اصول و فرکانس نظافت سرویس های بهداشتی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
تکوینی - تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند دسته بندی ساختمان های مسکونی و الزامات قرار گیری و همجواری در قوانین مسکن و شهرسازی. الزامات، استاندارد و ضوابط طراحی (سرانه، تعداد، ابعاد و اندازه، مساحت، فضا، استقرار، چیدمان، غیره)، آشپزخانه، اتاق خواب، نشیمن، راه رو ها، سرویس های بهداشت (دستشویی، توالت، حمام)، راه پله ها و غیره را شرح دهد.	دسته بندی ساختمان های مسکونی و الزامات قرار گیری و همجواری در قوانین مسکن و شهرسازی. الزامات، استاندارد و ضوابط طراحی (سرانه، تعداد، ابعاد و اندازه، مساحت، فضا، استقرار، چیدمان، غیره)، آشپزخانه، اتاق خواب، نشیمن، راه رو ها، سرویس های بهداشت (دستشویی، توالت، حمام)، راه پله ها و غیرهسیالات

روش محاسبه ظرفیت حوضچه چربی گیر رستوران ها، تعیین تعداد سرویس های بهداشتی اماکن توریستی و مسافرپذیر	دانشجو بتواند روش محاسبه ظرفیت حوضچه چربی گیر رستوران ها، تعیین تعداد سرویس های بهداشتی اماکن توریستی و مسافرپذیر را توضیح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
اصول و فرکانس نظافت سرویس های بهداشتی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی	دانشجو بتواند اصول و فرکانس نظافت سرویس های بهداشتی اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی را توضیح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
سایر توضیحات					
<p>تکالیف دانشجویان: پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین قوانین و مقررات: دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند. دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند. دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.</p>					

عنوان درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
شماره جلسه: ۶	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۹
موضوع جلسه: الزامات و استانداردهای ساخت و تعمیر کف، دیوار، سقف، پشت بام، اتاق خواب، نشیمن، حمام و توالت، راه پله ها و غیره. روش های گرمایش، نورگیری (روشنایی) و تهویه مطبوع فضاهای داخلی ساختمان بهداشت مساجد، تکایا، اماکن متبرکه و زیارتگاه ها و غیره. کنترل مخاطرات بهداشتی در سایر اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و مقررات و آئین نامه های موجود.	محل برگزاری: دانشکده بهداشت- کلاس اشراق ۹
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با الزامات و استانداردهای ساخت و تعمیر کف، دیوار، سقف، پشت بام، اتاق خواب، نشیمن، حمام و توالت، راه پله ها و غیره. آشنایی با روش های گرمایش، نورگیری (روشنایی) و تهویه مطبوع فضاهای داخلی ساختمان بهداشت مساجد، تکایا، اماکن متبرکه و زیارتگاه ها و غیره. آشنایی با کنترل مخاطرات بهداشتی در سایر اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و مقررات و آئین نامه های موجود.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
------------	--------------	--	-----------	----------------------------	-----------------

دانشجویان			حرکتی)		
تکوینی- تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد-استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند الزامات و استانداردهای ساخت و تعمیر کف، دیوار، سقف، پشت بام، اتاق خواب، نشیمن، حمام و توالت، راه پله ها و غیره را شرح دهد.	الزامات و استانداردهای ساخت و تعمیر کف، دیوار، سقف، پشت بام، اتاق خواب، نشیمن، حمام و توالت، راه پله ها و غیره.
تکوینی- تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند روش های گرمایش، نورگیری (روشنایی) و تهویه مطبوع فضاهای داخلی ساختمان بهداشت مساجد، تکایا، اماکن متبرکه و زیارتگاه ها و غیره را توضیح دهد.	روش های گرمایش، نورگیری (روشنایی) و تهویه مطبوع فضاهای داخلی ساختمان بهداشت مساجد، تکایا، اماکن متبرکه و زیارتگاه ها و غیره
تکوینی- تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند کنترل مخاطرات بهداشتی در سایر اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و مقررات و آئین نامی موجود را توضیح دهد.	کنترل مخاطرات بهداشتی در سایر اماکن عمومی و مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی و مقررات و آئین نامی موجود

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
شماره جلسه: ۷	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۱۶
موضوع جلسه: استراتژی ها و اصول هفتگانه کنترل و نگهداری مسکن سالم (خشک، تمیز، ایمن، تهویه، عدم حضور آفات و ناقلین، فقدان آلاینده و نگهداری مناسب). مسائل مرتبط با مدیریت آب، فاضلاب و رواناب و پسماند در منازل. اصول بهداشتی گرمابه های عمومی، غسلخانه ها، گورستان ها و مخاطرات بهداشتی و کنترل آنها. اصول بهداشتی اردوگاه ها کمپ ها، پادگان ها، سرای سالمندان، مهدکودک ها، آسایشگاه، مراکز تادیبی و زندان ها، هتل	محل برگزاری: دانشکده بهداشت- کلاس اشراق ۹

مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری
ها، مهمانپذیر ها، رستوران ها، و کنترل بهداشتی آنها.	

هدف کلی درس: آشنایی با استراتژی ها و اصول هفتگانه کنترل و نگهداری مسکن سالم (خشک، تمیز، ایمن، تهویه، عدم حضور آفات و ناقلین، فقدان آلاینده و نگهداری مناسب). آشنایی با مسائل مرتبط با مدیریت آب، فاضلاب و رواناب و پسماند در منازل. آشنایی با اصول بهداشتی گرمابه های عمومی، غسلخانه ها، گورستان ها و مخاطرات بهداشتی و کنترل آنها. آشنایی با اصول بهداشتی اردوگاه ها کمپ ها، پادگان ها، سرای سالمندان، مهدکودک ها، آسایشگاه، مراکز تادیبی و زندان ها، هتل ها، مهمانپذیر ها، رستوران ها، و کنترل بهداشتی آنها.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
استراتژی ها و اصول هفتگانه کنترل و نگهداری مسکن سالم (خشک، تمیز، ایمن، تهویه، عدم حضور آفات و ناقلین، فقدان آلاینده و نگهداری مناسب)	دانشجو بتواند استراتژی ها و اصول هفتگانه کنترل و نگهداری مسکن سالم (خشک، تمیز، ایمن، تهویه، عدم حضور آفات و ناقلین، فقدان آلاینده و نگهداری مناسب) را شرح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
مسائل مرتبط با مدیریت آب، فاضلاب و رواناب و پسماند در منازل	دانشجو بتواند مسائل مرتبط با مدیریت آب، فاضلاب و رواناب و پسماند در منازل را توضیح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
اصول بهداشتی گرمابه های عمومی، غسلخانه ها، گورستان ها و مخاطرات بهداشتی و کنترل آنها	دانشجو بتواند اصول بهداشتی گرمابه های عمومی، غسلخانه ها، گورستان ها و مخاطرات بهداشتی و کنترل آنها را توضیح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
اصول بهداشتی اردوگاه ها کمپ ها، پادگان ها، سرای سالمندان، مهدکودک ها، آسایشگاه، مراکز تادیبی و زندان ها، هتل ها، مهمانپذیر ها، رستوران ها، و کنترل بهداشتی آنها	دانشجو بتواند اصول بهداشتی اردوگاه ها کمپ ها، پادگان ها، سرای سالمندان، مهدکودک ها، آسایشگاه، مراکز تادیبی و زندان ها، هتل ها، مهمانپذیر ها، رستوران ها، و کنترل بهداشتی آنها را توضیح دهد.	شناختی	شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	تکوینی- تراکمی
سایر توضیحات					
تکالیف دانشجویان:					

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: بهداشت مسکن و اماکن عمومی	
شماره جلسه: ۸	تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۸/۲۴
موضوع جلسه: حوادث و سوانح در مسکن و رعایت اصول ایمنی. روش های ارزیابی کیفیت مسکن به ویژه به روش APHA. اصول بهداشت محیط استخرهای شنا و شناگاه های طبیعی: بیماری های منتقله، انواع استخرها، اصول بهره برداری، استانداردها و کنترل آلودگی ها. اصول بهداشتی اماکن عمومی، نظیر پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه ها، معابر و خیابان ها.	محل برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس اشراق ۹
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری
رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با حوادث و سوانح در مسکن و رعایت اصول ایمنی. آشنایی با روش های ارزیابی کیفیت مسکن به ویژه به روش APHA. آشنایی با اصول بهداشت محیط استخرهای شنا و شناگاه های طبیعی: بیماری های منتقله، انواع استخرها، اصول بهره برداری، استانداردها و کنترل آلودگی ها. آشنایی با اصول بهداشتی اماکن عمومی، نظیر پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه ها، معابر و خیابان ها.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
تکوینی - تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند آشنایی با حوادث و سوانح در مسکن و رعایت اصول ایمنی را شرح دهد.	حوادث و سوانح در مسکن و رعایت اصول ایمنی
تکوینی - تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند روش های ارزیابی کیفیت مسکن به ویژه به روش APHA را توضیح دهد.	روش های ارزیابی کیفیت مسکن به ویژه به روش APHA
تکوینی - تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند اصول بهداشت محیط استخرهای شنا و شناگاه های طبیعی: بیماری های منتقله، انواع استخرها، اصول بهره برداری، استانداردها و کنترل	اصول بهداشت محیط استخرهای شنا و شناگاه های طبیعی: بیماری های منتقله، انواع استخرها، اصول بهره برداری، استانداردها و کنترل

				کنترل آلودگی ها را توضیح دهد.	آلودگی ها
تکوینی - تراکمی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید	شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند اصول بهداشتی اماکن عمومی، نظیر پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه ها، معابر و خیابان ها را توضیح دهد.	اصول بهداشتی اماکن عمومی، نظیر پارک ها و فضای سبز، آبریزگاه ها، معابر و خیابان ها
سایر توضیحات					
<p style="text-align: right;">تکالیف دانشجویان: پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین</p> <p style="text-align: right;">قوانین و مقررات: دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند. دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند. دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.</p>					