

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی بم

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری - به ارزش ۱/۵ واحد نظری - کارشناسی پیوسته

بهداشت محیط

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری | |
| شماره جلسه: ۱ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۵ |
| موضوع جلسه: کلیات و مفهوم بحران، انواع بلایا، فاجعه و شرایط اضطراری | محل برگزاری: دانشکده بهداشت - اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفهوم بحران، انواع بلایا، فاجعه و شرایط اضطراری

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| کلیات و مفهوم بحران، انواع بلایا، فاجعه و شرایط اضطراری | دانشجو بتواند کلیات و مفهوم بحران، انواع بلایا، فاجعه و شرایط اضطراری را شرح دهد. | شناختی | شاگرد-استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی - تراکمی |

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:
پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین قوانین و مقررات:
دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.
دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.
دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری | |
| شماره جلسه: ۲ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۰۷/۱۲ |
| موضوع جلسه: سازمان های بین المللی و ملی مرتبط با بحران و نقش آنها، بخصوص در حوزه سلامت | محل برگزاری: دانشکده بهداشت - اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با سازمان های بین المللی و ملی مرتبط با بحران و نقش آنها، بخصوص در حوزه سلامت

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| سازمان های بین المللی و ملی مرتبط با بحران و نقش آنها، بخصوص در حوزه سلامت | دانشجو بتواند سازمان های بین المللی و ملی مرتبط با بحران و نقش آنها، بخصوص در حوزه سلامت را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی - تراکمی |

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:
 پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین قوانین و مقررات:
 دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.
 دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.
 دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

| عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| شماره جلسه: ۳ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۳/۰۷/۱۹ |
| موضوع جلسه: وضعیت سوانح در ایران و جهان. مدیریت بحران در شرایط اضطراری. | محل برگزاری: دانشکده بهداشت - اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با وضعیت سوانح در ایران و جهان و مدیریت بحران در شرایط اضطراری

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| وضعیت سوانح در ایران و جهان | دانشجو بتواند وضعیت سوانح در ایران و جهان را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی - تراکمی |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|
| مدیریت بحران در شرایط اضطراری | دانشجو بتواند مدیریت بحران در شرایط اضطراری را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|

سایر توضیحات

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تکالیف دانشجویان: پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین</p> <p>قوانین و مقررات: دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند. دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند. دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری | |
| شماره جلسه: ۴ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۷/۲۶ |
| موضوع جلسه: قوانین مرتبط با بحران و شرایط اضطراری در ایران و برخی کشور های جهان. چرخه مدیریت بحران. | محل برگزاری: دانشکده بهداشت- اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با قوانین مرتبط با بحران و شرایط اضطراری در ایران و برخی کشور های جهان. آشنایی با چرخه مدیریت بحران.

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| قوانین مرتبط با بحران و شرایط اضطراری در ایران | دانشجو بتواند قوانین مرتبط با بحران و شرایط اضطراری در ایران را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |
| چرخه مدیریت بحران | دانشجو بتواند چرخه مدیریت بحران را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |

سایر توضیحات

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تکالیف دانشجویان: پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین</p> <p>قوانین و مقررات: دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.
دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| شماره جلسه: ۵ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۵/۸/۳ |
| موضوع جلسه: ارزیابی صحیح، برنامه ریزی، سازماندهی و تقسیم وظایف حوزه سلامت در شرایط اضطراری | محل برگزاری: دانشکده بهداشت - اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با ارزیابی صحیح، برنامه ریزی، سازماندهی و تقسیم وظایف حوزه سلامت در شرایط اضطراری

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| ارزیابی صحیح، برنامه ریزی، سازماندهی و تقسیم وظایف حوزه سلامت در شرایط اضطراری | دانشجو بتواند ارزیابی صحیح، برنامه ریزی، سازماندهی و تقسیم وظایف حوزه سلامت در شرایط اضطراری را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:
پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین قوانین و مقررات:
دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.
دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.
دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| شماره جلسه: ۶ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۶/۸/۱۰ |
| موضوع جلسه: نقش و جایگاه بهداشت و درمان بویژه بهداشت محیط در شرایط اضطراری و بحران | محل برگزاری: دانشکده بهداشت - اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با نقش و جایگاه بهداشت و درمان بویژه بهداشت محیط در شرایط اضطراری و بحران

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|------------|--------------|---------------------------------------------|-----------|-------------------------|------------------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |

| | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|
| تخمین بارندگی در سطح یک منطقه | دانشجو بتواند نقش و جایگاه بهداشت و درمان بویژه بهداشت محیط در شرایط اضطراری و بحران را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی+ پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:
پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین
قوانین و مقررات:
دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.
دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.
دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| شماره جلسه: ۷ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۸/۱۷ |
| موضوع جلسه: برنامه ریزی و مدیریت فعالیتهای بهداشت محیط در شرایط اضطراری (هماهنگی درون بخشی و برون بخشی، سازماندهی، تعداد کارکنان، تجهیزات و لوازم، حمل و نقل، مسکن و غذا برای پرسنل و قوانین مرتبط) | محل برگزاری: دانشکده بهداشت- اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: برنامه ریزی و مدیریت فعالیتهای بهداشت محیط در شرایط اضطراری (هماهنگی درون بخشی و برون بخشی،
سازماندهی، تعداد کارکنان، تجهیزات و لوازم، حمل و نقل، مسکن و غذا برای پرسنل و قوانین مرتبط)

| | | | | | |
|------------|--------------|------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|------------|--------------|------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تکوینی - تراکمی | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | شناختی | دانشجو بتواند برنامه ریزی و مدیریت فعالیتهای بهداشت محیط در شرایط اضطراری (هماهنگی درون بخشی و برون بخشی، سازماندهی، تعداد کارکنان، تجهیزات و لوازم، حمل و نقل، مسکن و غذا برای پرسنل و قوانین مرتبط) را توضیح دهد. | برنامه ریزی و مدیریت فعالیتهای بهداشت محیط در شرایط اضطراری (هماهنگی درون بخشی و برون بخشی، سازماندهی، تعداد کارکنان، تجهیزات و لوازم، حمل و نقل، مسکن و غذا برای پرسنل و قوانین مرتبط) |
|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:
 پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین قوانین و مقررات:
 دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.
 دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.
 دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری | |
| شماره جلسه: ۸ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۸/۲۴ |
| موضوع جلسه: مدیریت اردوگاه و شرایط بهداشتی و استاندارد های حداقل آن. نجات و تخلیه مصدومین و تجهیزات، مراقبتها و کمکهای اولیه، بهسازی محیط بلا زده. | محل برگزاری: دانشکده بهداشت - اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس / مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت اردوگاه و شرایط بهداشتی و استاندارد های حداقل آن. آشنایی با نجات و تخلیه مصدومین و تجهیزات، مراقبتها و کمکهای اولیه، بهسازی محیط بلا زده.

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| مدیریت اردوگاه و شرایط بهداشتی و استاندارد های حداقل آن | دانشجو بتواند مدیریت اردوگاه و شرایط بهداشتی و استاندارد های حداقل آن را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی - تراکمی |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| تکوینی - تراکمی | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | شناختی | دانشجو بتواند نجات و تخلیه مصدومین و تجهیزات، مراقبتها و کمکهای اولیه، بهسازی محیط بلا زده را توضیح دهد. | نجات و تخلیه مصدومین و تجهیزات، مراقبتها و کمکهای اولیه، بهسازی محیط بلا زده |
|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| شماره جلسه: ۹ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۹/۱ |
| موضوع جلسه: روشهای تأمین آب آشامیدنی سالم و دفع فاضلاب و فضولات انسانی و حیوانی. روشهای دفع مواد زائد جامد و نظارت و بازرسی بر مراکز تهیه و توزیع، انبار و بهداشت مواد غذایی در شرایط اضطرار. | محل برگزاری: دانشکده بهداشت - اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس / مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با روشهای تأمین آب آشامیدنی سالم و دفع فاضلاب و فضولات انسانی و حیوانی. آشنایی با روشهای دفع مواد زائد جامد و نظارت و بازرسی بر مراکز تهیه و توزیع، انبار و بهداشت مواد غذایی در شرایط اضطرار.

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| روشهای تأمین آب آشامیدنی سالم و دفع فاضلاب و فضولات انسانی و حیوانی | دانشجو بتواند روشهای تأمین آب آشامیدنی سالم و دفع فاضلاب و فضولات انسانی و حیوانی را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد - استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی - تراکمی |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| روشهای دفع مواد زائد جامد و نظارت و بازرسی بر مراکز تهیه و توزیع، انبار و بهداشت مواد غذایی در شرایط اضطرار | دانشجو بتواند روشهای دفع مواد زائد جامد و نظارت و بازرسی بر مراکز تهیه و توزیع، انبار و بهداشت مواد غذایی در شرایط اضطرار را توضیح دهد | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:
 پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین قوانین و مقررات:
 دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.
 دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.
 دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری | |
| شماره جلسه: ۱۰ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۹/۸ |
| موضوع جلسه: روشهای مبارزه با ناقلین، بند پایان و جوندگان در شرایط اضطراری. اقدامات بهداشتی در شرایط جنگی و مشکلات مناطق جنگی سطح کشور. | محل برگزاری: دانشکده بهداشت- اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با روشهای مبارزه با ناقلین، بند پایان و جوندگان در شرایط اضطراری. آشنایی با اقدامات بهداشتی در شرایط جنگی و مشکلات مناطق جنگی سطح کشور.

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| روشهای مبارزه با ناقلین، بند پایان و جوندگان در شرایط اضطراری | دانشجو بتواند روشهای مبارزه با ناقلین، بند پایان و جوندگان در شرایط اضطراری را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| تکوینی- تراکمی | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | شناختی | دانشجو بتواند اقدامات بهداشتی در شرایط جنگی و مشکلات مناطق جنگی سطح کشور را توضیح دهد. | اقدامات بهداشتی در شرایط جنگی و مشکلات مناطق جنگی سطح کشور |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:
پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین
قوانین و مقررات:
دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.
دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.
دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| شماره جلسه: ۱۱ | تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۹/۱۵ |
| موضوع جلسه: مشکلات بهداشتی درمانی آوارگان و پناهندگان بخصوص مشکلات بهداشت محیطی. بیماری های شایع بعد از وقوع بلایا و مسائل روانی بهداشتی و عاطفی در اردوگاه ها | محل برگزاری: دانشکده بهداشت- اشراق ۹ |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری |
| رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط | نوع واحد: نظری |

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات بهداشتی درمانی آوارگان و پناهندگان بخصوص مشکلات بهداشت محیطی. آشنایی با بیماری
های شایع بعد از وقوع بلایا و مسائل روانی بهداشتی و عاطفی در اردوگاه ها

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| بررسی مشکلات بهداشتی درمانی آوارگان و پناهندگان بخصوص مشکلات بهداشت محیطی | دانشجو بتواند مشکلات بهداشتی درمانی آوارگان و پناهندگان بخصوص مشکلات بهداشت محیطی را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| تکوینی- تراکمی | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | شناختی | دانشجو بتواند بیماری های شایع بعد از وقوع بلایا و مسائل روانی بهداشتی و عاطفی در اردوگاه ها را توضیح دهد. | بیماری های شایع بعد از وقوع بلایا و مسائل روانی بهداشتی و عاطفی در اردوگاه ها |
|----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری

شماره جلسه: ۱۲

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۹/۲۲

موضوع جلسه: ضد عفونی آمبولانس، حمل و نقل و دفع اجساد در
شرایط اضطراری. نقش بیمارستان ها در شرایط اضطراری و مشکلات
بهداشت محیطی آنها.

محل برگزاری: دانشکده بهداشت- اشراق ۹

مدت جلسه (دقیقه): ۹۰

مدرس/ مدرسان: دکتر نوذری

رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی
بهداشت محیط

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با ضد عفونی آمبولانس، حمل و نقل و دفع اجساد در شرایط اضطراری. آشنایی با نقش بیمارستان ها در
شرایط اضطراری و مشکلات بهداشت محیطی آنها.

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|
| ضد عفونی آمبولانس، حمل و نقل و دفع اجساد در شرایط اضطراری | دانشجو بتواند ضد عفونی آمبولانس، حمل و نقل و دفع اجساد در شرایط اضطراری را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |
| نقش بیمارستان ها در شرایط اضطراری و مشکلات بهداشت محیطی آنها | دانشجو بتواند نقش بیمارستان ها در شرایط اضطراری و مشکلات بهداشت محیطی آنها را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی- تراکمی |

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.

عنوان درس: مدیریت بهداشت محیط در شرایط اضطراری

شماره جلسه: ۱۳

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۴/۹/۲۹

موضوع جلسه: آلودگی زیست محیطی بخصوص آلودگی هوا ناشی از بلایای طبیعی. آموزش بهسازی محیط به قربانیان بلا.

محل برگزاری: دانشکده بهداشت - اشراق ۹

مدت جلسه (دقیقه): ۹۰

مدرس / مدرسان: دکتر نوذری

رشته، مقطع و سال تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت محیط

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با آلودگی زیست محیطی بخصوص آلودگی هوا ناشی از بلایای طبیعی. آشنایی با آموزش بهسازی محیط به قربانیان بلا

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی) | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| آلودگی زیست محیطی بخصوص آلودگی هوا ناشی از بلایای طبیعی | دانشجو بتواند آلودگی زیست محیطی بخصوص آلودگی هوا ناشی از بلایای طبیعی را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی - تراکمی |
| آموزش بهسازی محیط به قربانیان بلا | دانشجو بتواند آموزش بهسازی محیط به قربانیان بلا را توضیح دهد. | شناختی | شاگرد- استادی + سخنرانی + پرسش و پاسخ | کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، پرده اسلاید | تکوینی - تراکمی |

سایر توضیحات

تکالیف دانشجویان:

پس از اتمام هر جلسه به صورت تمرین

قوانین و مقررات:

دانشجویان باید در زمان مقرر در کلاس حضور داشته باشند.

دانشجویان باید نظم کلاس را رعایت کنند.

دانشجویان باید تکالیف معین شده را در زمان مقرر به صورت فیزیکی تحویل دهند.