

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مروری بر مفاهیم پایه	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مروری بر مفاهیم پایه در فناوری اطلاعات، مهارت های مقدماتی کار با ویندوز آشنایی با تاریخچه کامپیوتر آشنایی با واژگان مرتبط با کامپیوتر و سیستم های اطلاع رسانی آشنایی با عناصر سیستم کامپیوتر آشنایی با مفهوم سیستم آشنایی با تفاوت های برنامه کاربردی و سیستم عامل آشنایی با ابزارهای سیستمی ویندوز	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند تاریخچه کامپیوتر را توضیح دهد. واژگان مرتبط با کامپیوتر و سیستم های اطلاع رسانی را تعریف کند. عناصر سیستم کامپیوتر را بشناسد. مفهوم سیستم را تعریف کند و بتواند بین برنامه کاربردی و سیستم عامل تمایز قائل شود. با ابزارهای سیستمی ویندوز کار کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با نرم افزار word	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با تب Home در نرم افزار word آشنایی با تب Insert در نرم افزار word آشنایی با تب Design در نرم افزار word آشنایی با تب Page Layout در نرم افزار word آشنایی با تب Reference در نرم افزار word آشنایی با تب Review در نرم افزار word آشنایی با تب View در نرم افزار word	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بخش های مختلف نرم افزار Word را بشناسد. یک فایل Word با تنظیمات لازمه برای پایان نامه ایجاد نماید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با نرم افزار PowerPoint	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با تب Home در نرم افزار PowerPoint آشنایی با تب Insert در نرم افزار PowerPoint آشنایی با تب Design در نرم افزار PowerPoint آشنایی با تب Transition در نرم افزار PowerPoint آشنایی با تب Animation در نرم افزار PowerPoint آشنایی با تب Slide Show در نرم افزار PowerPoint آشنایی با تب Review در نرم افزار PowerPoint	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند بخش های مختلف نرم افزار PowerPoint را بشناسد. یک فایل PowerPoint با تنظیمات لازمه برای ارائه های کلاسی ایجاد نماید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با جستجوی در اینترنت	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با انواع موتورهای جستجوگر و Metasearch engine آشنایی با جستجوی مقدماتی و پیشرفته با استفاده از گوگل آشنایی با جستجوی مقالات در پایگاه GoogleScholar	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند انواع موتورهای جستجوگر و Metasearch engine را توضیح دهد.. جستجوی مقدماتی و پیشرفته با استفاده از گوگل انجام دهد. مقالات را در GoogleScholar جستجو کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با جستجو در پایگاه PubMed	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با پایگاه PubMed جستجوی مقالات در پایگاه Pubmed	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند مقالات را در پایگاه PubMed جستجو نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با جستجو در پایگاه Scopus	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با پایگاه Scopus جستجوی مقالات در پایگاه Scopus	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند مقالات را در پایگاه Scopus جستجو نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با جستجو در پایگاه ISI	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با پایگاه ISI جستجوی مقالات در پایگاه ISI	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند مقالات را در پایگاه ISI جستجو نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با جستجو در پایگاه Embase	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با پایگاه Embase جستجوی مقالات در پایگاه Embase	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند مقالات را در پایگاه Embase جستجو نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پایگاه های اطلاعاتی علوم پزشکی فارسی	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با سایت وزارت بهداشت آشنایی با پایگاه مدلیب آشنایی با چگونگی جستجو در مدلیب (بانک جامع مقالات پزشکی)، آشنایی با چگونگی جستجو در بانک تخصصی ویدئوی سلامت، (Iran Doc)	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند از سایت وزارت بهداشت استفاده کند. در مدلیب (بانک جامع مقالات پزشکی)، هلت تیوب (بانک تخصصی ویدئوی سلامت)، Iran Doc به جستجو بپردازد	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پایگاه های اطلاعاتی بین المللی	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با سایت WHO آشنایی با سایت UNICEFF آشنایی با سایت World Bank	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند از سایت WHO و UNICEFF و World Bank استفاده کند.	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پایگاه های اطلاعاتی بین المللی	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با سایت UN	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند از سایت UN استفاده کند.	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : دوازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با نرم افزار رفرنس نویسی Mendeley	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با پیشینه نرم افزار رفرنس نویسی Mendeley	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند پیشینه نرم افزار رفرنس نویسی Mendeley را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : سیزدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با نرم افزار رفرنس نویسی Mendeley	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با رفرنس نویسی بخش های مختلف نرم افزار Mendeley را توضیح دهد	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند در خصوص رفرنس نویسی توضیح دهد. بخش های مختلف نرم افزار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : چهاردهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با نرم افزار رفرنس نویسی Mendeley	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با چگونگی دانلود و راه اندازی نرم افزار آشنایی با تب های مختلف نرم افزار	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند چگونگی نصب و استفاده از Mendeley را شرح دهد تب های مختلف نرم افزار را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : پانزدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با نرم افزار رفرنس نویسی Mendeley	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با چگونگی ایجاد یک فایل Mendeley آشنایی با چگونگی استفاده از فایل Mendeley در نرم افزار Word	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند یک فایل Mendeley ایجاد نماید. از فایل Mendeley در نرم افزار Word استفاده نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : شانزدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با نرم افزار رفرنس نویسی Mendeley	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
آشنایی با انتقال رفرنس مقالات از پایگاه های داده ای مختلف به نرم افزار Mendeley	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند چگونگی انتقال رفرنس مقالات از پایگاه های داده ای مختلف به نرم افزار Mendeley را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
شماره جلسه : هفدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پرسش و پاسخ و رفع اشکال	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
در این جلسه به سوالات، اشکالات و ابهامات دانشجویان پاسخ داده می شود.	در پایان این جلسه انتظار می رود کلیه اشکالات سوالات و ابهامات دانشجویان برطرف گردد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ