

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : روش تحقیق	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پژوهش و کاربرد آن	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
پژوهش به چه معناست؟ دلایل انجام پژوهش فواید پژوهش تفاوت پروپوزال، مقاله، پایان نامه، گزارش پایان طرح روش های تعیین اولویت های تحقیقاتی اهمیت رعایت اخلاقیات	آشنایی با مفاهیم پژوهش آشنایی با اهمیت پژوهش آشنایی با مفاهیم پروپوزال، مقاله، پایان نامه، گزارش طرح و افتراق مفاهیم آشنایی با چالش های اخلاقی در حوزه پژوهش و اهمیت رعایت موضوعات اخلاقی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : روش تحقیق	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : انتخاب عنوان	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
ویژگی های تحقیق و محقق انواع دسته بندی تحقیقات مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی حیطه، موضوع و عنوان تحقیق مشخصات موضوع مشخصات عنوان معیارهای انتخاب عنوان راه های انتخاب عنوان مناسب	آشنایی با انواع دسته بندی پژوهش ها آشنایی با مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی آشنایی با تفاوت های حیطه، موضوع و عنوان تحقیق آشنایی با راه های انتخاب عنوان	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : روش تحقیق	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : بیان مسئله	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
دلایل نگارش بیان مسئله تفاوت بیان مسئله و بررسی متون خصوصیات یک بیان مسئله خوب باید ها و نباید ها در نگارش بیان مسئله	آشنایی با اهمیت بیان مسئله افتراق بیان مسئله و بررسی متون آشنایی با خصوصیات یک بیان مسئله خوب	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

هدف کلی درس:

نام درس : روش تحقیق	
شماره جلسه :چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : متغیر های پژوهش (۱)	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مفهوم متغیر چیست مطالعات توصیفی و مطالعات تحلیلی متغیرها در مطالعات تحلیلی متغیر مستقل متغیر وابسته متغیر واسطه ای متغیر مخدوش کننده	آشنایی با مفهوم متغیر آشنایی با نقش متغیرها در مطالعات تحلیلی آشنایی با مفهوم متغیر مستقل آشنایی با مفهوم متغیر وابسته آشنایی با مفهوم متغیر واسطه ای آشنایی با مفهوم متغیر مخدوش کننده	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس: روش تحقیق	
شماره جلسه: پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : متغیر های پژوهش (۲)	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
جایگاه متغیرها در پژوهش انواع متغیرها تعریف علمی و عملی متغیرها	آشنایی با جایگاه متغیرها در پژوهش آشنایی با انواع متغیرهای کمی آشنایی با انواع متغیرهای کیفی آشنایی با تعریف علمی و عملی متغیرها	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : روش تحقیق	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : اهداف و فرضیات	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
اهمیت اهداف در پژوهش ویژگی های اهداف انواع هدف (کلی ویژه کاربردی) فواید تنظیم اهداف ویژه اهداف توصیفی اهداف تحلیلی کاربرد سوال و فرضیه در پژوهش مفاهیم فرضیه صفر و فرضیه مقابل	آشنایی با اهمیت داشتن هدف در پژوهش ها آشنایی با ویژگی های اهداف آشنایی با انواع هدف (کلی ویژه کاربردی) آشنایی با اهداف توصیفی آشنایی با اهداف تحلیلی آشنایی با کاربرد سوال و فرضیه در پژوهش آشنایی با مفاهیم فرضیه صفر و فرضیه مقابل	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس :	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : انواع مطالعات	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مطالعات بنیادی و کاربردی مطالعات کمی و کیفی مطالعات فردی و اکولوژیک مطالعات اولیه و ثانویه مطالعات مشاهده ای و مداخله ای مطالعات توصیفی و تحلیلی مطالعات مقطعی و طولی	آشنایی با مطالعات بنیادی و کاربردی آشنایی با مطالعات کمی و کیفی آشنایی با مطالعات فردی و اکولوژیک آشنایی با مطالعات اولیه و ثانویه آشنایی با مطالعات مشاهده ای و مداخله ای آشنایی با مطالعات توصیفی و تحلیلی آشنایی با مطالعات مقطعی و طولی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس :	
شماره جلسه :هشتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مطالعات توصیفی	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مطالعات اولیه و ثانویه مفهوم مطالعات مشاهده ای انواع مطالعات توصیفی: مطالعه مورد مطالعه موارد مطالعات مقطعی مطالعات اکولوژیک	مروری بر مطالعات اولیه و ثانویه آشنایی با مطالعات مشاهده ای آشنایی با انواع مطالعات توصیفی: آشنایی با مطالعه مورد آشنایی با مطالعه موارد آشنایی با مطالعات مقطعی آشنایی با مطالعات اکولوژیک	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : روش تحقیق	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مطالعات تحلیلی (۱)	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
پرسش و پاسخ	پاور پوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مروری بر مطالعات اولیه و ثانویه آشنایی با مفاهیم پیامد و مواجهه آشنایی با مفاهیم مفاهیم زمان: تاریخی همزمان مخلوط آشنایی با انواع مطالعات تحلیلی: آشنایی با مطالعات مقطعی آشنایی با مطالعات مورد-شاهدی آشنایی با مطالعات همگروهی آشنایی با چگونگی انتخاب گروه مورد آشنایی با چگونگی انتخاب گروه شاهد آشنایی با انواع خطا آشنایی با خطا (errors) آشنایی با توروش آشنایی با انواع توروش آشنایی با منبع انتخاب موردها آشنایی با منبع انتخاب شاهدها آشنایی با چگونگی اندازه گیری مواجهه	مطالعات اولیه و ثانویه مطالعات تحلیلی مفاهیم پیامد و مواجهه مفاهیم زمان: تاریخی همزمان مخلوط انواع مطالعات تحلیلی: مطالعات مقطعی مطالعات مورد-شاهدی مطالعات همگروهی چگونگی انتخاب گروه مورد چگونگی انتخاب گروه شاهد انواع خطا: خطا (errors) توروش انواع توروش منبع انتخاب موردها منبع انتخاب شاهدها چگونگی اندازه گیری مواجهه

نام درس : روش تحقیق	
شماره جلسه :دهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : انواع مطالعات تحلیلی (۲)	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مطالعات کوهورت مراحل انجام کوهورت کوهورت گذشته نگر کوهورت آینده نگر کوهورت همزمان مفاهیم خطر قابل انتساب خطر نسبی	آشنایی با مطالعات کوهورت آشنایی با مراحل انجام کوهورت آشنایی با کوهورت گذشته نگر آشنایی با کوهورت آینده نگر آشنایی با کوهورت همزمان آشنایی با مفاهیم خطر قابل انتساب آشنایی با خطر نسبی	شناختی	سخنرانی. پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ

نام درس : روش تحقیق	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مطالعات غیر مشاهده ای	محل برگزاری : بستر
مدت جلسه (دقیقه) : ۲ ساعت	مدرس : خانم دکتر نادیا ارومیه ای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مطالعات غیر مشاهده ای مهمترین ویژگی های یک مطالعه تجربی چگونگی انتخاب افراد جهت قرارگیری در گروه مداخله و شاهد انواع مطالعات تجربی: آزمایشگاهی کارآزمایی بالینی کارآزمایی محلی کارآزمایی جامعه	آشنایی با مطالعات غیر مشاهده ای آشنایی با مهمترین ویژگی های یک مطالعه تجربی آشنایی با چگونگی انتخاب افراد جهت قرارگیری در گروه مداخله و شاهد آشنایی با انواع مطالعات تجربی: آشنایی با مطالعات آزمایشگاهی آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی آشنایی با مطالعات کارآزمایی محلی آشنایی با مطالعات کارآزمایی جامعه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	پرسش و پاسخ